MALMÖ HÖGSKOLA

Kursrapport Förskollärarutbildning, 210 hp, föflex

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förskola, värdegrund och samhälle, 9 hp
Termin: 5, vt22
Ladokkod: UV203A
Kursansvarig: Despina Tzimoula
Antal registrerade studenter: 45
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats summativt på Sunet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen har av studenterna uppfattats som intressant, utmanande men också svår. På frågan om kursens olika moment hjälpt studenten att uppnå kursmålen svarade alla utom en på den positiva skalan (4-6) Flera tyckte att viss litteratur var svår men att föreläsningar och basgruppsmöten var mycket förklarande. Upplägget föreläsningar på förmiddagar med ett efterföljande basgruppsmöte på eftermiddagarna uppskattades av många trots att flera skulle mycket breda diskussioner som kunde få mer tid. Många studenter tyckte att litteraturseminarierna var bra men också utmanande.
De flesta uppfattade kursen som ögonöppnande och spännande. Flera menar att de blivit medvetna om kritisk tänkande och vad det innebär. Vissa anser att deras förmåga att förhålla sig till olika styrdokument på ett kritiskt sätt har stärkts. Det intersektionella perspektivet upplevdes som svårt men oerhört

intressant. Dock är flera också kritiska till kursens helhet och kunde inte riktigt se relevansen av de teoretiska diskussionerna i relation till att arbeta med barn. Flera menar också att de uppfattade de engelska texterna alltför svåra.

På frågan om kursens nivå var anpassad efter studentens förkunskaper svarade 39,1 % ja, och 39,1 % nej (21,7 % svarade ”vet ej”). Kommentarerna handlar mest om att begreppet intersektionalitet inte var bekant sen tidigare men att sammanhanget de presenterades i gjorde kopplingen till tidigare förkunskaper.

Över hälften (66,2%, 4-6) tyckte att kursen är ytterst relevant i förhållande till den framtida yrkesutövningen. En student uttrycker sig såhär: ”Ett viktigt och brett ämne, jag tar med mig en del av kursen och hoppas kunna dela med mig av min nya kunskap till andra”.

Den avslutande frågan handlade hur studenterna uppfattade dialogen med lärarlaget. Överlag är de flesta positiva (60%, 4-6). Några var missnöjda över att de inte fick tillräcklig med respons på frågor som rörde examinationen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Överlag uppfattade lärarna att studenterna var engagerade. Dock visade det sig att flera tyckte att tentamen var för stor och tiden för kort. Lärarna är medvetna om att dessa studenter också arbetar på heltid och tiden kan kännas knapp. Många av de avslutande kommentarerna handlade om just stressen över tentan.

Analys

Kursen har uppfattats som svår och resultaten har varit både och – många underkända vid första examinationstillfället men också många väl godkända. Avslutningsvis verkar flera studenter och lärare anse att man sett en såväl individuell som kollektiv utveckling hos studenterna under denna kurs. Dessvärre hamnade kursen i skarven på digital respektive undervisning på plats – något som lärarna upplevde som frustrerande, särskilt i relation till informationen till studenterna.

Åtgärdsplan

Diskussion pågår om hur vi kan informera studenterna om examinationsformer så att den inte upplevs som något alltför stressigt.

Förslag till revidering av kursplan

I nuläget planeras ingen revision av kursen eftersom hela föflex-modellen diskuteras och kan förändras i grunden.