Kursrapport för kursen Skola, värdegrund och samhälle UV203D när den gavs VT 21

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Skola, värdegrund och samhälle
Termin: VT 21
Ladokkod: UV203D
Kursansvarig: Maria Johansson
Antal registrerade studenter: 37
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:30 motsvarar 81%

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursen byggdes upp i dialog med studenterna vilket möjliggjorde kontinuerlig formativ respons. I slutet genomfördes en enkät för summativ utvärdering. En stor uppgift i kursen var att i grupper skapa en strategi för förbättrad APL-verksamhet. I kursguiden beskrevs denna enligt följande:

> *En tanke bakom kursen är att yrkeskunnande och relaterade erfarenheter ska ges utrymme att samverka med kursens syfte och mål. Det betyder att det under kursen kommer att ges möjlighet att välja litteratur som passar er själva. Vidare kommer vi att ha bokningsbara handledningsträffar. Med andra ord finns det frihet att välja innehåll i uppgifterna men det kommer att finnas möjlighet att till kontinuerlig handledning av lärare. Under dessa handledningstillfällen kommer framförallt era arbeten att diskuteras men även, yrkeskunnande, litteratur och gruppernas samarbete.*

Utöver detta genomfördes en individuell uppgift där studenterna gavs möjlighet att träna på att formulera forskningsfrågor relaterade till kursinnehåll och kurs mål.

En viktig avsikt med kursens upplägg var att göra den mer yrkesididaktiskt relevant än tidigare, dock i enlighet med kursen syfte som var:

Kursen syftar till att studenten ska utveckla kunskaper om skolans uppdrag, styrning och organisation samt om ideologiska och vetenskapliga synsätt inom skola och yrkesutbildning ur historiskt perspektiv. Studenten ska vidare utveckla sin förståelse för det läroplansteoretiska området, skolans verksamhet och värdegrund ur lokalt, nationellt och internationellt perspektiv. Studenten ska också utveckla förmågan att använda digital kommunikation. Kursen syftar även till att studenten ska vidareutveckla sin digitala kompetens

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets omdömen om kursen var genomgående positiva. Att arbete med handledning i mindre kurser som huvudsaklig läraktivitet uppfattades som positivt och lärarna ansåg att detta på ett bra sätt tog tillvara studenternas kunskaper och erfarenhet på ett väldigt bra sätt, vilket resulterade i intressanta arbeten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas utvärdering av kursen var övervägande positiv. De negativa synpunkter som framkommer handlade till exempel om att föreläsningarna inte var helt översenstämmiga med uppgifterna. En annan synpunkt var att gruppexaminationen inte hade genomförts exakt lika av de olika examinatorerna. Se nedan för exempel från kursutvärdering:

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)



En oerhört viktig kurs som alla - oavsett utbildning borde gå.

Bra upplägg, stort plus för grupparbete med handledning. Dessa tillfällen var formativa och bidrog till utvecklat arbete inom gruppen. Föreläsningarna var bra och gav inspiration.

Intressant att få fördjupa sig inom apl-utveckling.

Bra och relevant inför framtida yrke.

Kursen har varit väldigt givande. Har fått en bredare syn på hur viktigt läraruppdraget är. Jag tycker att kursen varit bra och intressant. Dock har informationen kring hur examinationen skulle göras varit förvirrande då det stod en sak i dokumentet om uppgiften och en annan sak i ett mail. Vad vi har förstått

det som har dessutom lärarna lagt upp examinationen på olika sätt. Hade gärna sett en tydligare information och i tid.

Vilka är kursens styrkor - motivera dina svar?

Bra lärare och intressanta och givande uppgifter!

Grupparbete och handledning fungerade väldigt bra

Det gav mycket att vid examinationen få föra en diskussion med en annan grupp, och även att få följa de andras diskussioner. Bra föreläsare och intressanta ämnen.

Lärarna. Bra och förtroendeingivande.

Handledningen med uppföljning vecka för vecka

Styrkorna har varit att en fått möjligheten att utbyta idéer och erfarenheter med andra kurs deltagare
Föreläsningarna

Mycket intressant kursinnehåll och forskning

Beskriv vad som fungerat mindre bra och föreslå ändringar

Allt var bra!

Önskar tidigareläggande av litteratur inför kursen, svårigheter att hinna få hem rätt litteratur till kursstart.

Lite luddigt vid examinationer.
Lite otydliga instruktioner gällande den muntliga examinationen

Tydligare och strukturerade kursinnehåll och uppgifter

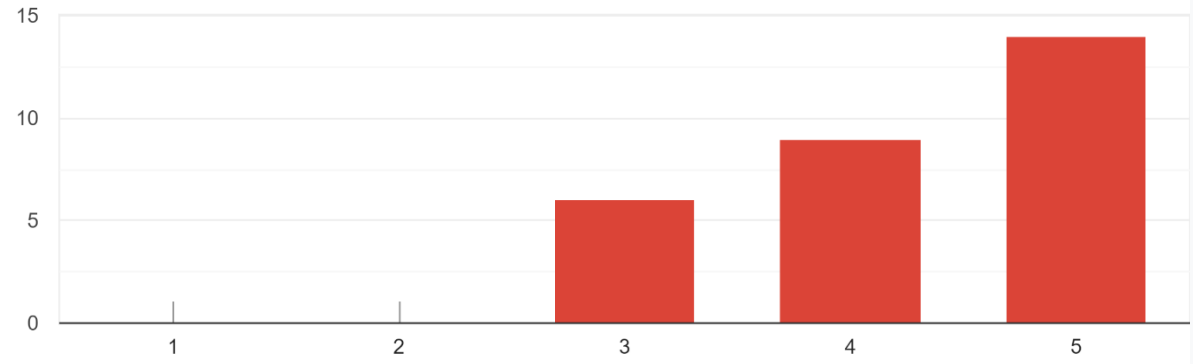
Samma struktur gällande upplägg av arbeten från alla lärare.

Hade gärna haft fler föreläsningar och mer diskussion

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)

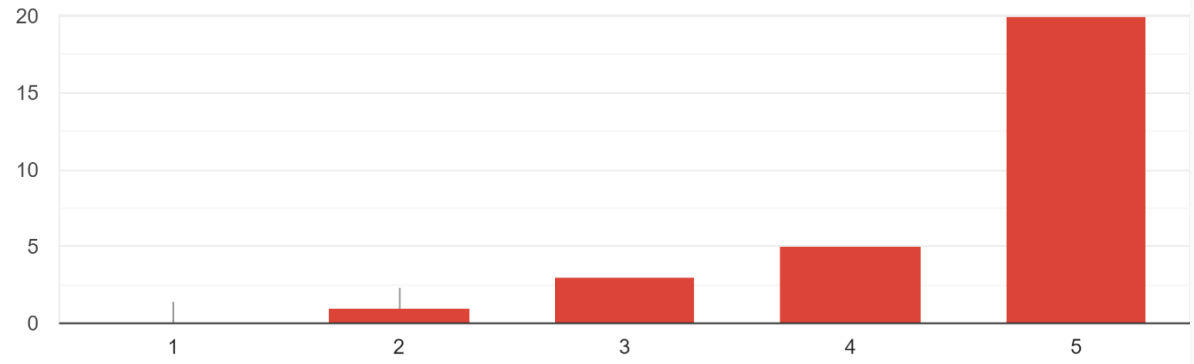
29 svar



Hur har handledningen hjälpt dig att uppnå lärandemålen på kursen?

Hur har handledningen hjälpt dig att uppnå lärandemålen på kursen?

29 svar



Kontinuerliga möten med intressanta diskussioner. Handledare alltid tillgänglig & väldigt intresserad & positiv.

Formativ feedback

Bra effektiva handledningstillfällen med handfasta råd

Bra med möjlighet till regelbunden handledning i samband med gruppuppgiften.

Varit dubbla budskap vid något tillfälle. Kanske bra med en summering vid slutet av varje handledning - Detta har vi kommit fram till idag ...

Bra och konstruktiv feedback som väckt tankar och andra ingångs vägar. Fina dialoger där vi lyssnat in varandra.
Har fått mycket bra och kontinuerlig handledning

Hur har kurslitteraturen hjälpt dig att uppnå lärandemålen på kursen?



Kurslitteraturen har bekräftat mina tankar

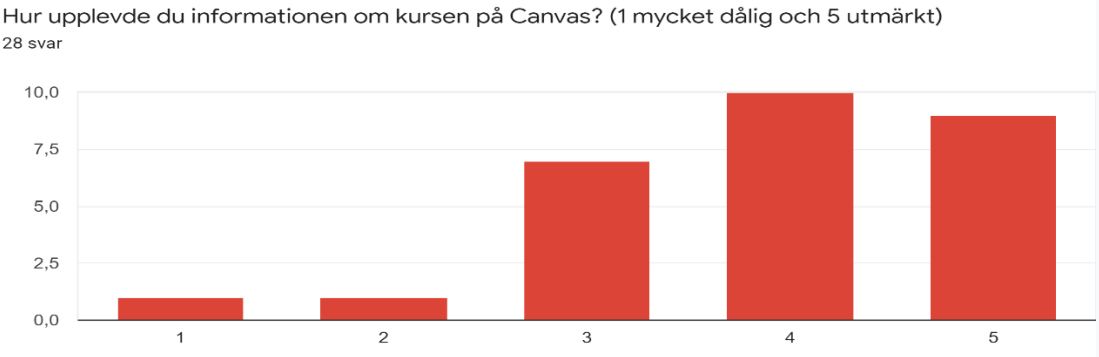
Lärorik kurslitteratur som gav många nya kunskaper inom ämnet

Det som var stressigt i denna kurs var att det va mycket litteratur som jag hade svårt att koppla till kursen vid många tillfällen

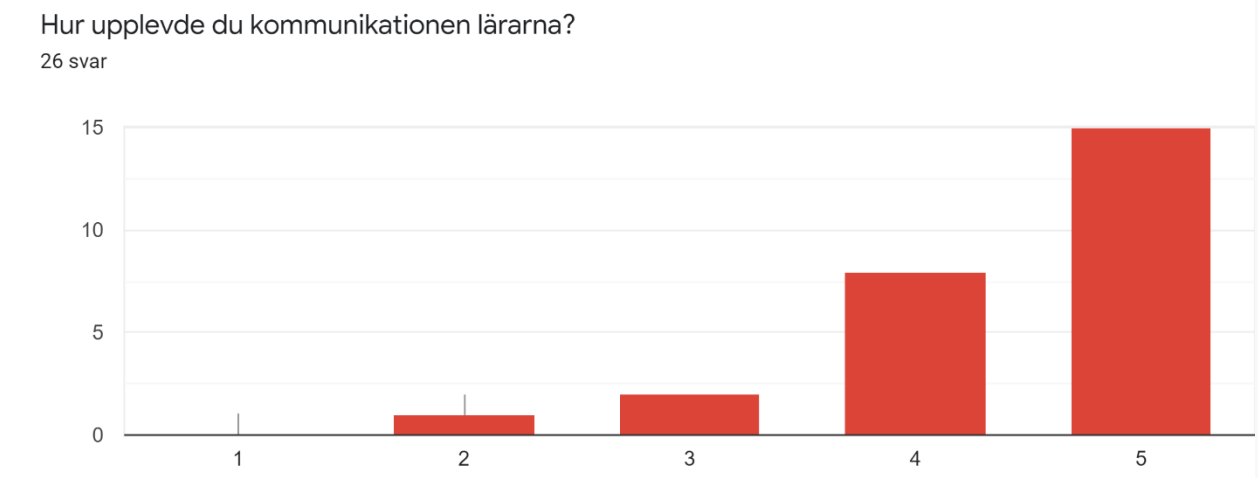
Bra kurslitteratur, framförallt artiklar

Mycket intressant och relevant forskning att ta stöd i och känna igen sig i.
Inte helt kopplat till uppgifterna

Hur upplevde du informationen om kursen på Canvas? (1 mycket dålig och 5 utmärkt)



Hur upplevde du kommunikationen lärarna?



De två lärarna jag varit i kontakt med har varit väldigt tillmötesgående & tillgängliga

Inga problem att nå via mail
Samma svar som ovan, kunde varit lite mer samstämmiga runt examinationerna

Väldigt bra och lärorik kommunikation med läraren,

Alltid snabb respons från engagerade lärare.

Hur upplevde du kursens tempo? Fanns det t.ex. tid att läsa texterna på djupet och genomföra uppgifterna? 1 betygar mycket långsamt och 5 mycket stressigt.

Bra framförhållning & planering

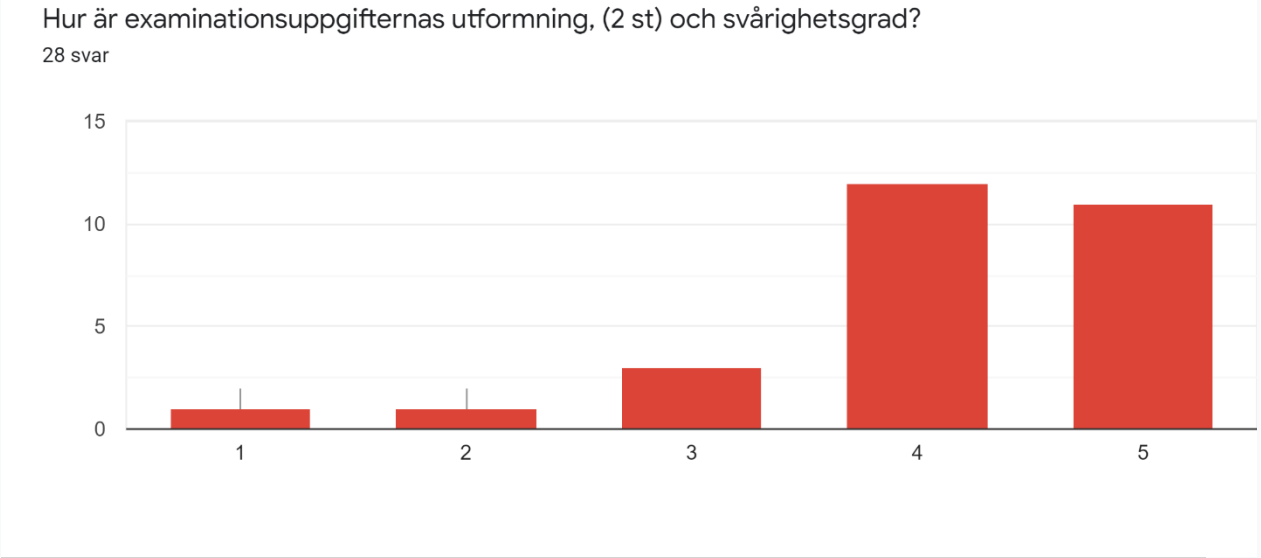
Stressigt men ok

svårt att hinna läsa allt så grundligt som man önskade

Blev stressigt stundtals tex då vi skulle ha läst hela boken I en klass för sig inför ett handledningstillfälle, samtidigt som vi skulle arbeta med gruppuppgiften.

Hann inte läsa alla texter på djupet

Hur är examinationsuppgifternas utformning, (2 st) och svårighetsgrad?



Har ni upplevt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet, ålder, funktionsvariation, etnicitet, religion eller sexuell läggning under denna kurs?



Arbeta förebyggande genom att välja & genomföra litteraturseminarium utifrån alla genus.

Analys

En tydlig framgångsfaktor var att ta avstamp i studenternas erfarenheter, kunskap och det viktiga uppdrag som ingår i yrkeslärarprofessionen, nämligen APL. Detta kopplades sedan till samhälleliga fenomen och normer som råder i skola respektive arbetsliv. På detta sätt kunde studenterna fördjupa sin förståelse för de dilemman som kan uppstå i APL. Studenterna uppskattade också upplägget med kontinuerlig handledning.

Utifrån det som framkommer i studenternas summativa kursutvärdering framgår att en svaghet med detta arbetssätt är att studenterna upplevde en osäkerhet i fråga om gruppexaminationen. Examinationen av gruppuppgiften utgjordes av ett seminarium där grupperna arbeten ventilerades.

Åtgärdsplan

Den huvudsakliga revideringen ingår i det mer omfattande arbetet med att revidera samtliga kursplaner i programmet för större yrkesdidaktisk relevans.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan
.