

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Omsorg, sociala relationer och ledarskap

Termin: HT2024

Ladokkod: UV206A

Kursansvarig: Mikael Björk

Antal registrerade studenter:

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har gjorts löpande då kursledare träffar studentgruppen varje vecka. Den summativa kursvärderingen har genomförts som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Sammanfattning av kvantitativa resultat

De kvantitativa resultaten från kursutvärderingen visar överlag ett mycket positivt mottagande av kursen. Samtliga respondenter uppfattar kursens lärandemål som relevanta för det framtida yrket som förskollärare, med en genomsnittlig bedömning på 5,8 på en skala upp till 6. Mer än hälften av deltagarna gav högsta möjliga betyg (6) på denna fråga.

Även kursens arbetsformer bedöms positivt, med ett medelvärde på 5,4. Majoriteten av studenterna anser att arbetsformerna i hög eller mycket hög grad har gett möjlighet att uppnå kursens mål.

Examinationerna bedöms i genomsnitt något lägre (medelvärde 5,0), men fortfarande inom det positiva spannet. Här förekommer något större spridning i svaren, vilket antyder att upplevelsen av examinationernas tydlighet eller relevans kan ha varierat något mellan deltagare.

När det gäller helhetsintrycket av kursen ligger medelvärdet på 5,3, vilket vittnar om en hög grad av nöjdhet bland studenterna. Minsta angivna betyg är 4 och flera studenter har angett 6, vilket tyder på att kursen upplevts som både meningsfull och väl genomförd.

Sammanfattning av fritextsvar – Kursutvärdering HT2024

De öppna svaren i kursutvärderingen ger en genomgående positiv bild av kursens upplägg och innehåll, med några konkreta förbättringsförslag att beakta inför framtida kursomgångar.

Värdefulla läranderesurser

Flera studenter lyfter gemensamma diskussioner som särskilt värdefulla – både i helklass och i mindre grupper. Att arbeta med kurslitteraturen i samtal med andra upplevs som givande för förståelsen, och vissa moment där förberedelse krävdes (t.ex. LM1) nämns som engagerande och utvecklande. Några studenter uttrycker att alla läranderesurser känts likvärdigt viktiga.

Mindre värdefulla inslag

Några få studenter nämner enstaka moment som mindre värdefulla, exempelvis LM3, som upplevts som otydligt i sin uppläggning. Ett specifikt kapitel i kurslitteraturen nämns också som svår-tillgängligt. Överlag är dock uppfattningen att kursen haft en väl avvägd design där ingen resurs framstått som överflödigt.

Examinationsformer

Studenterna beskriver att examinationerna, särskilt i form av gruppdiskussioner, har gett möjlighet att visa sin förståelse och sina kunskaper. Det muntliga och kollektiva formatet lyfts fram som en styrka, även om vissa antyder att det främst blir ett sätt att återge snarare än att utmanas. Få föreslår alternativa former för provning, vilket kan tolkas som att befintliga format fungerar väl.

Kursens övergripande design

Kursens struktur och pedagogiska idé uppfattas som tydlig och väl genomförd. Studenterna uttrycker uppskattning för helheten, även om någon påpekar att kursen kunde varit mer tydlig i inledningsfasen. Kursen beskrivs som bra, tydlig och meningsfull.

Övriga synpunkter

Ett fåtal förbättringsförslag lyfts fram: att säkerställa ett mer jämnt fördelat talutrymme under seminarier och att förtydliga syftet med vissa lärstrategier (som exempelvis mindmaps). I övrigt uttrycks mest tacksamhet och positiva omdömen om kursen som helhet.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

En välfungerande kurs där studentgruppen i stort har varit arbetsvillig och positiv. Det gör att kursen får svängning.

Analys

I stort fungerar kursen. De röster som pekar mot utmaningar är enstaka.

Åtgärdsplan

Kursdesignen behöver inte justeras.

Förslag till revidering av kursplan

Inga sådana förslag.

.