Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap
Termin: VT-2021
Ladokkod: VT2021-UV206D-L2243
Kursansvarig: Elisabeth Söderquist
Antal registrerade studenter: 36
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 30

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Dialog i rummet, digital enkät

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Kursen som helhet får ett mycket gott betyg. Studenterna har lärt sig innehåll i relation till kursens mål mycket väl, vilket uttrycks i kursutvärderingen. Arbetsformer och examinationer har uppskattats och har bidragit till lärande. Studenterna önskar ännu fler föreläsningar som är inspelade. Och studenterna önskar ibland ännu mer feedback på moment i kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Utan förvarning flyttades VFU-veckor till sammanhängande veckor vilket innebar att kursens teoretiska inslag fick avslutas i mars, veckan innan vfu startade. En stor förändring som innebar mycket kort processtid för studenterna och lärarna. Båda examinationerna med tillhörande innehåll fick genomföras snabbare än tidigare, ca 2 månader. Hela kursen lades om på Zoom vilket fungerade någorlunda väl. Vi har genomfört kursen med delvist nytt lärarlag. Resultatet i form av betyg är mycket gott.

Analys

Kursen behöver flyttas fram i utbildningen då innehållet passar bättre när studenterna har mer kunskap och erfarenheter om skolan som sociala arena och utbildnings/undervisningsuppdrag.

Åtgärdsplan
Kursen kommer i framtiden att flyttas i utbildningen från att vara kurs 1 till att bli kurs 4. Studenterna uppskattar mycket att delta via zoom, vi föreslår att vi fortsätter kursen via nätet och distans och har möjlighet att utveckla Zooms funktioner något mer.

Förslag till revidering av kursplan
Någon mindre förändring görs inom revideringen till UKÄ:s utvärdering