
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogik i förskola

Termin: 4, år 2023

Ladokkod: UV207A, musikprofilen

Kursansvarig: Ylva Holmberg

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 studenter gick kursen och 10 studenter har svarat den summativa kursutvärderingen.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursutvärdering har genomförts vid varje seminarieträff. Det är en liten grupp så det är lätt att hinna prata nyläge vid varje träff. Summativ kursutvärdering har gjorts dels genom anonym enkät (100% svarsfrekvens), dels muntligt i samband med en lunch.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen verkar i **stort varit** positiv med ord som intressant (6), givande (3), inspirerande (2) och spännande (2). Dock kom även ordet repetitiv fram, vilket utifrån den muntliga utvärderingen kanske kan tolkas handla om viss litteratur som var lite upprepande och föreläsningar som ibland ligger väldigt nära litteraturen. För somliga något positivt, för andra repetitivt. Tung och tråkig var också ord som nämndes.

Studenternas upplevelse av att **uppnå målen** är generellt mycket hög (70-90% upplever detta). Endast kursens sista mål som handlar om att upprätta en handlingsplan upplever fler studenter sig ha uppnått i hög grad (60%) (inte mycket hög grad (20%) som i tidigare mål). Kanske för att målet kan upplevas svårare att uppnå än de andra då det finns många perspektiv på handlingsplaner.

Gällande **lärandeformer** så skriver 5 studenter (50%) att framför **liveföreläsningarna** varit givande (två har också påpekat att det kan upplevas störande när andra studenter kommer och går lite som de vill):

Kan vara givande med blandat, men upplever att live i slutändan blir det som sätter sig bäst.

Liveföreläsningarna har varit bra, men det är drygt att bli störd av de "vanliga" förskollärarna, icke-profilarna.

4 studenter lyfter fram de inspelade föreläsningarna som både bättre och sämre utifrån fördelar om att kunna stoppa och återvända och att kunna planera sin tid mer flexibelt.

De inspelade har jag överlag inte haft mycket till övers för, fast det är skönt att kunna pausa och spola tillbaka när det behövs.

2 studenter lyfter fram att det kan bli för mycket repetition när det sägs samma på föreläsningar som det står i böckerna.

En del föreläsningar har varit onödiga då de har sagt exakt samma som det som står i kurslitteraturen. Till exempel Palla och Lutz.

Gällande **lärandeformer** med fokus på **litteratur** så framförs att Pallas bok upplevs som bra, men upppeppande. Förskolans historia kan kanske tas bort till nästa kursomgång. Désirée von Ahlefeldt Nisser - Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur. Frågan är om denna ska finnas kvar? Edfeldts bok frå både ris och ros.

Lärandeform gällande **seminarier** upplevs generellt mycket bra och givande.

Mycket bra! Har varit toppen att diskutera varje vecka vad man har läst om!

De har gett mig en tydlig bild av vad som krävs och tydliggjort lärandemålen

En student lyfter fram att alla böcker inte diskuterades, detta bör antingen synliggöras, eller att böckerna stryks, eller att det blir bättre riktning mot de böckerna (tolkar det som att det gäller främst Désirée von Ahlefeldt Nisser - Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur.)

En student önskar mer genomgång av handlingsplaner. Nu la vi 1,5 seminarie på det och vi kom inte riktigt i mål.

Gällande **examinationsformerna** så verkar de i denna kurs generellt ha fungerat fint. I den **muntliga examinationen** så behöver vi, precis som en student lyfter få lite bättre kommunikation med Malmö stad för att få bättre utrymme i samband med språkveckan i Folkets Park. (Detta är redan gjort i mail till arrangörerna). Kombinationen praktisk erfarenhet med diskussion på eftermiddagen verkar uppskattas. En student lyfter att det behövs mer tid för förberedelse än en dag.

Kreativ, möjlighet att använda delar av det vi lärt oss i praktiken.

det var bra övning, ja jag upplever att jag hade möjlighet att visa kunskapen

Det var en rolig examination. Givande att få göra planera och sen göra för barn i folkets park. Själva planeringen av undervisningen bjöd in till bra diskussioner. Diskussionen efter med specialpedagogisk fråga var givande och intressant. Skönt att göra den i små grupper.

Roligt! Jag är väldans tacksam att vi får möjlighet att kombinera nytta med nöje på det viset! Det blev ju lite krock när vi anlände på morgonen med plats, ljud osv, men det löste ju sig fint till slut.

Kanske behöver den biten bli mer strukturerad om det blir en nästa gång. Det uppföljande samtalet med frågor och diskussion var bra! Passade bra att ha det gruppvis som vi gjorde.

Underbart! Så fint att få spela och sjunga där och sen få känna att jag kunnat snappa upp situationer att diskutera, och sen kunnat applicera begreppen och perspektiven så säkert.

Den lite fria **skriftliga formen** uppskattas även om det också kunde ge en del utmaning. En student upplever lite kort om utrymme.

Många punkter att ha med på lite skrivutrymme. Risk för stolpig rapport.
bra att det var så fritt gällande vilken utmaning
Jomen ganska så! Snyggt att få prova på att fixa handlingsplan.

En student har ett litteraturtips

Jag har ett ypperligt tips om kurslitteratur för framtida kollegor; Anneli Nielsen (2022) En förskola för alla: Specialpedagogik, inkludering och likvärdighet

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Se Linda Pallas kursutvärdering

Analys och Åtgärdsplan

Kombinationen föreläsningar på plats och live verkar fungera bra, även om de flesta föredrar live. Kanske kan man öka på live vid några fler tillfällen?

Litteraturlistan kan diskuteras i lärarlag

Framgång har varit de regelbundna litteraturseminarierna, men de kan kanske styras upp ännu bättre med ännu större fokus på litteratur.

Examinationsformerna ska absolut behållas, däribland Undervisning i Folkets Park.

Förslag till revidering av kursplan

Utveckling av kursen kan göras inom kursens nuvarande kursplan.