Kursrapport

Bakgrundsinformation
Kursens namn: Styrdokument, yrkesdidaktik och bedömning
Termin: HT-19
Ladokkod: UV207D L9736 Yrkeslärarutbildningen, kurs 2
Kursansvarig: Elisabeth Söderquist
Antal registrerade studenter: 37
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 33

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	X delvis

Utvärderingsformer
Öppen diskussion vid seminarietillfälle dels efter kursstartsdagar och vid något senare seminarium, utvärdering i rummet vid kursslut med individuell enkät/anonym, därefter även avslutande öppen diskussion om det som varit bra och det som kan utvecklas, önskemål mm.
.
Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna uppger att de lärt sig väldigt mycket och menar att kursen varit mycket givande och intressant och användbar. Studenterna påtalar meningsfullheten i att de direkt kunnat praktisera nya kunskaper under vfu:n och i tjänst. Innehåll, arbetsformer, kurslitteratur har uppskattats samt de fyra examinationer har upplevts relevanta. Dock önskar några att examination fyra genomförs innan jul/nyårshelg. Flera studenter önskar ytterligare ett arbetspass med betygssättning då det upplevs som ett svårt moment. Flera studenter har under kursens gång önskat mer om olika metoder i undervisningen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Vi behöver se över hur vi kan möta önskemål om workshop/betygssättning vid ett tillfälle till, och ännu mer om olika metoder, förslag från oss är dels kurslitteratur som nu ligger som referenslitteratur läggs upp i kurslitteraturlistan och att vi utökar med ett pass med praktisk övning till olika HUR och olika lärandeperspektiv. Summering; lite mer resurser till något fler pass ev någon föreläsning till, kursen är omfattande med sina 15 hp och här är fortfarande för lite timmar i kursresursen, här behövs fler timmar i detta genomförande men också mer för att möte studenters önskan och upplevda behov om olika metoder och betygsättning. Vi lärare ser även behov av litteraturdiskussioner via zoom, för fler tillfällen via distans.