Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Förskola, värdegrund och samhälle
Termin: HT2021
Ladokkod: UV208A
Kursansvarig: Mikael Björk
Antal registrerade studenter: 16 (men tre har gjort STUP och aldrig deltagit)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5 (jag missade att lägga ut i samband med kursslut)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har gjorts i form av en kort digital mittvärdering som pekar på både förvärvade kunskaper och utmaningar just då. Den summativa kursvärderingen har genomförts som en digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Kursen värderas lågt vad gäller både arbetsformer och examinationer i de kvantifierbara frågorna. Samtidigt lyfts workshopar, seminarier och litteraturen som värdefulla i fritextfrågorna. Läranderesurser på zoom kommenteras som svåra att ta till sig. Någon efterlyser att läraren (jag!) ger mig in tydligare i studenternas diskussioner under litteraturseminarierna. En annan skriver att de skulle behövt mer stöd initialt för att kunna hantera de studentledda seminarierna. I relation till examinationen finns det röster som talar både för och emot den öppna hemtentamensformen där studenten ges fria händer att visa att den når lärandemålen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
En utmanande kurs där mycket av kunskapsinnehållet har förmedlats genom zoomföreläsningar och stort ansvar har lagts på studenten att navigera och förbereda litteraturseminarier. Den aktuella studentgruppen är liten och heterogen. Samtidigt är det inte orimligt att så här dags i utbildningen lyfta studentens eget ansvar ett snäpp. Det är en kort kurs med juluppehåll. Svårt att disponera läranderesurserna.

Analys
Studenterna befinner sig i senare delen av utbildningen och examinationsformen skruvas upp iom sin fria form. Fyra av tio inlämnade examinationer underkändes. Progressionen kring akademisk literacy aktualiseras när utmaningarna kring examinationen synliggörs.

Åtgärdsplan
Ingen given åtgärdsplan eftersom kursen kommer att arbetas om i grunden alt. ersättas av ny kursplan, och därmed kräva helt ny kursdesign.

Förslag till revidering av kursplan
Nix.