Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: UV209D - Utvärdering och yrkesdidaktiskt utvecklingsarbete
Termin:ht2019
Ladokkod:
Kursansvarig: Martin Stigmar
Antal registrerade studenter: 25
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	Vid kursstart

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.
Kursen har använt LS sex frågor samt ytterligare tre frågor: 1) vad har varit värdefullt, 2) vad kan göras annorlunda 3) Övrigt- med frisvarsmöjölighet för kursdeltagarna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Kursen har varit givande med god måluppfyllelse. Instruktionerna för kursen och ffa utvecklingsarbetet kan förtydligas ännu mer. Lärare/handledare ger olika instruktioner. Resultatet återfinns via följande länk: https://sunet.artologik.net/mau/report/6519

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Kursplanen behöver revideras efter flera års användande. Nya och tydligare enhetliga instruktioner för utvecklingsarbetet behöver tas fram. Även nya och reviderade bedömningskriterier behövs. Kurslitteraturen fungerar bra. Måluppfyllelse och studentansvarstagande är tillfyllest.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Nya instruktioner med tydliga anvisningar för utvecklingsarbetet. Ev grupphandledning i större utsträckning.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.
Nya lärandemål, förnyade läraktiviteter tex grupphandledning samt reviderade bedömningskriterier.
.