
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2026-02-11

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Styrdokument, yrkesdidaktik och bedömning

Kursens kod: UV212D

Termin: HT 2025

Ladokkod: L0049, L0051

Kursansvarig: Margaretha Källqvist och Jakob Billmayer

Antal registrerade studenter: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna har möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursen. Den formativa utvärderingen sker främst vid öppet kontor, men även i samband med seminarier. Öppet kontor bidrar till möjligheten att löpande lyfta frågeställningar kopplade till kursen med kursansvariga. Det innebär att smärre justeringar kan göras under kursens gång. Studenterna äger tillfället och deras frågor styr innehållet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det sammantagna medelvärde för studenternas värdering av kursen hamnar mellan 4,1 och 4,9 på en skala mellan 1 – 6. Det som renderar högst poäng är i vilken utsträckning kursen gett studenten ansvar för sitt eget lärande (4,9). Lägst poäng får arbetsformer/lärandeaktiviteternas som stöd för studenternas lärande (4,1).

Bland studenternas kommentarer framgår bland annat

- Många upplever att uppgiftsbeskrivningarna är svårtolkade eller kan tolkas på flera sätt. Svårt ibland att veta vad som efterfrågas.
- Jag tycker kurslitteraturen till höstens kurs var fantastisk. Det var många bitar som föll på plats för mig.
- Det hade underlättat om det fanns hänvisningar till vilka böcker som passar till olika moment
- Som jag skrev ovanstående - tyckte upplägget med att vi fick alla uppgifter när kursen startade tyckte jag var ett bra upplägg för då fick jag möjlighet att påverka min egen studiegång.
- Utifrån mitt perspektiv som redan arbetat som lärare kunde jag lägga upp mina studier på ett annat sätt än termin 1 så föredrar upplägget som vi hade under termin 2.
- Hade önskat fler möten på plats.
- Hade behövt mer adekvata tips på olika bedömningsformer, tips på annan litteratur kanske.
- Jag saknar lite mer basgruppsmöte där vi har möjlighet att diskutera frågor kopplade till litteraturen och genomgångarna.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Bedömningen är att kursen och dess upplägg fungerar utifrån möjligheten att studenterna kan planera sina studier i högre grad under terminen. Det finns också en tydlig koppling mellan verksamhetsförlagd utbildning och högskoleförlagd utbildning i denna kurs. Nytt för denna termin är två workshops på campus, mot tidigare en. Workshops är frivilliga och innehållet har varit konkreta uppgifter såsom lektionsplanering/-upplägg samt bedömningsuppgifter med syfte att öppna upp för reflektioner och fler perspektiv. Utbildningen ges på distans vilket innebär föreläsningar förlagda till Zoom. Interaktionen sker i diskussioner och i break-out-rooms vid föreläsningstillfällena.

I kursguiden anges litteratur som skulle behandlas vid respektive föreläsningstillfälle, dock inte alltid exakta sidangivelser.

Syftet med basgrupperna är dels att studenterna kan arbeta med uppgifter som ges vid föreläsningar, dels att studenterna kan ses utanför föreläsningarna.

Analys

Analysen är en fungerande kurs, som genomförts under drygt tre år efter revideringar inför höstterminen 2023. Kursutvärderingarna visar på det.

Generellt är bilden att föreläsningar, examinationer och öppet kontor har fungerat väl.

Åtgärdsplan

Återkoppling till lärlaget rörande studenternas uppfattning om kursen. Liksom att efterhöra lärarnas synpunkter och förslag.

Förslag till revidering av kursplan

Ett generellt förslag är en uppdaterad och reviderad kurslitteratur, vilket får ske i samråd med föreläsare, för att kursen ska vara relevant. Men även att utveckla och revidera examinationsformer.