

Kursrapport vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utveckling, lärande och specialpedagogik, 9 hp

Kursens kod: UV213D

Termin: Vårterminen 2025

Ladokkod: L5651, 75 %

Kursansvarig: Margaretha Källqvist

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Efter kursens avslut i mars 2025, skickades en digital och summativ kursutvärdering till samtliga studenter. Studenterna har fått påminnelser om att besvara kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Bland de synpunkter som framkommit är önskemål om att sidhänvisningar ska anges i litteraturen inför föreläsningar, föreläsningstillfällena (veckodagar och klockslag) bör vara på samma tider, mer förslag på konkreta redskap/verktyg och anpassning samt variation vid föreläsningarna. Vidare uppfattades att examinationsuppgifterna var för omfattande. En uppdatering av kurslitteraturen efterfrågades.

Andra synpunkter är mycket bra, intressanta och relevanta föreläsningar liksom seminarieuppgifter. Möjligt att tillämpa kursens innehåll (anpassningar) under VFU:n.

Uppfattningen är att som blivande lärare är det rimligt att kunna sovra i litteraturen. I kursguiden framgår litteratur, och ibland även kapitel i litteraturen, inför föreläsningarna liksom temat/rubriken för föreläsningen.

Interaktionerna mellan lärare och student uppfattas som mindre vid föreläsningar på Zoom än på plats, MAU. Det innebär också att möjligheterna till varierade aktiviteter kan ses som begränsade liksom hur föreläsningar kan utformas.

Det finns en förväntan i studentgruppen att i högre grad få verktyg/redskap som kan användas för att anpassa undervisningen. Bedömningen i lärarlaget är att studenterna får se och ta del av de olika möjligheter som finns, och hur lärare kan hantera elever i behov av anpassningar. Även om elever har samma diagnos kan behov av anpassning skilja sig åt.

Analys

Kursen omfattar 9 hp, och löper parallellt med VFU. Dock har inga föreläsningar varit inlagda under VFU-perioden, veckorna 9-12. Studietakten är 75 %, och flertalet studenter arbetar parallellt med studierna, vilket kan ha betydelse för hur kursen och dess olika moment uppfattas, liksom VFU-perioden.

Denna termin är studenternas näst sista, och bedömningen är att förmågan att kunna sovra i litteraturen bör vara på plats med tanke på framtida yrkesinriktning.

Det kan finnas ett behov av att tydliggöra att kursen ger/visar olika verktyg/redskap, vilka inte alltid kan tillämpas på alla elever, oavsett om diagnosen är densamma eller ej.

Kursen är förlagd till Zoom, vilket både ger begränsningar (interaktion) och möjligheter (deltagande).

Åtgärdsplan

Litteraturlistan ska uppdateras inför vårterminen 2026. Vidare ska möjligheterna undersökas för att kunna förlägga föreläsningstillfällena vid samma veckodagar och klockslag. Dock kan här finnas begränsningar i form av att undvika föreläsningar under VFU-perioden (vilket komprimerar schemat) liksom att föreläsare kan ha andra åtaganden, då de undervisar på flera utbildningar.

Förslag till revidering av kursplan

Bedömningen är att ingen revidering av kursplanen avseende innehåll eller examinationsformer är aktuell i nuläget.