
Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2026-04-29

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utveckling, lärande och specialpedagogik, 9 hp

Kursens kod: UV213D

Termin: VT2026

Ladokkod: L0014, L0017

Kursansvarig: Margaretha Källqvist och Monica Polverari

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Studenterna har möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursen. Den formativa utvärderingen sker löpande framför allt genom aktiviteten "öppet kontor". Genom den får studenterna möjlighet att träffa kursledare för att fritt ställa frågor om kursen. Studenterna äger tillfället och deras frågor styr innehållet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det sammantagna medelvärdet för studenternas värdering av kursen hamnar på 4,6 av 6 möjliga poäng. Det som renderar högst poäng handlar om hur studenterna anser att de tillgodogjort sig kursens lärandemålen (4,9). Lägst poäng får hur kursen i sin helhet uppfyllt förväntningarna (4,2).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Bedömningen är att genomgående har studenterna lyft fram betydelsen av kursen och att innehåll och upplägg uppfattats som relevant för yrkesutövningen. Det som lyfts av studenter, och som även lärarlaget noterat, är att kursen löper parallellt med VFU-kursen, vilket gör att examinationsuppgifter och uppgifter kopplade till VFU i princip sker nästan samtidigt. Orsaken är att utbildningen studeras på 75 %, vilket gör utbildningen komprimerad, och utrymmet under vårterminen förhållandevis begränsat.

Öppet kontor är bra tillfällen att möta studenter och ta del av deras frågor och funderingar.

Analys

Analysen är att innehållsmässigt finns inga skäl till förändringar. Det som behöver beaktas är förläggning av föreläsningar och inlämningsuppgifter. Examinationsuppgifterna är två och innehåller olika moment; Prov 1: Seminarium med muntlig presentation samt ett paper (Seminar with Paper and Oral Presentation), 4 hp. I detta prov bedöms lärandemål 1 och 2. Prov 2: En pedagogisk utredning (paper) och muntlig presentation (Educational Inquiry, (Paper) and oral presentation 5 hp. I detta prov bedöms lärandemål 3 och 4. En förändring av examinationsuppgifterna kan vara både behövlig och möjlig.

Genomgående uttrycker sig studenterna positivt om kursen, varför det låga värdet på hur kursen uppfyllt förväntningarna är förvånande.

Jag tycker denna kursen har varit väldigt givande och aktuell för mitt framtida yrkesliv.

Bra föreläsare, bra litteratur

Kursen har varit bra men proven har kolliderat med vår vfu och vfu-kursens prov.

Jag kom in i kursen med en ganska negativ bild men blev positivt överraskad och fann den väldigt intressant

Åtgärdsplan

Inledningsvis ändring av förläggning av föreläsningar samt inlämning av examinationsuppgifter, vilket bör vara möjligt redan inför vårterminen 2027.

Förslag till revidering av kursplan

Ev. en förändring av utformningen av examinationsuppgifterna. Bedömningen är att detta kan träda i kraft tidigast vårterminen 2028.