

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap. YRK, kurs 4, 9hp.

Termin: VT-23

Ladokkod: UV214D-L2296 samt två studenter från Varberg

Kursansvarig: Elisabeth Söderquist

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är delvis kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering två tillfällen av delmoment	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	delvis

Utvärderingsformer

Formativ via zoom om förväntningar på kursen vid kursstart. Summativ digital enkät och direkt därefter gemensamma diskussioner om vad som fungerat bra och vad som kan utvecklas i kursen, via zoom vid kursslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger kursen som helhet 3,5 poäng av 5 möjliga poäng, ett gott betyg. Studenterna menar att kursen varit givande och lärorik med intressant och viktigt innehåll. Att de fått större förståelse och handlingsberedskap inom området och förstått betydelsen av att bygga goda relationer i skolan. Att kursen varit organiserad i en bra ordning men att den innehåller på gränsen till för mycket med alla sina 8 lärandemål och att det samtidigt varit kort om tid.

Studenterna har provat på att tolka och förstå olika typer av konflikter i skolan och hur de kan analysera och hitta konstruktiva vägar fram för hantering av dessa. De har fått kunskap om pedagogiskt ledarskap, läroplaner och läroplansteori och olika pedagogiska inriktningar med dess skilda sätt att se på utbildning, undervisning och skolans värdegrund. Studenterna menar att denna kunskap varit viktig för deras genomförande av vfu-kurser och kommande yrkesroll.

Kursens former med dess föreläsningar, kurslitteratur, uppgifter och examinationer är studenterna nöjda med däremot anser de att tiden i kursen varit för kort. Kursen är genomförd via zoom med föreläsningar

på tisdagar och någon måndag en gång i veckan däremellan individuella och gemensamma diskussioner med uppgifter samt läsning av litteratur.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering med analys

Studenterna har varit aktiva och intresserade, resultatet i form av de två proven samt kursbetyg är bra. Vi har använt tidigare kursplan då planerad ny kursplan med två nya kursmål inte gick igenom granskningen inom möjlig tid. Vi lärare och studenter ser att det är svårt att få in ytterligare två lärandemål i en redan kunskapsstätt kurs. Kursen är i denna omgång och för första gången i utbildningen placerad som nummer fyra, därmed placerad i kvartal två på våren, utbildningens termin tre. Tidigare låg den som nummer ett under en termin vilket inte gav fler kursveckor men det innebar längre processtid till examinationerna (pga åtta vfu-veckor). Vi lärare upplever att placeringen av kursen som nummer fyra är en bra placering då studenterna har mer erfarenhet och är mer förberedda för innehållet genom tidigare kurser och vfu.

Åtgärdsplan

Vi lärare ser över vad vi kan göra med upplevelsen av att kursen känns kort. Kan vi organisera eller ändra något så gör vi gärna det.

Förslag till revidering av kursplan

Eventuellt större revidering om fler kursmål ska in i kursen. Annars mindre förändringar av kurslitteratur uppgifter/examinationer.