

Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2025-06-23

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap

Termin: VT2025

Ladokkod: L5653

Kursansvarig: Margaretha Källqvist & Balli Lelinge

Antal registrerade studenter: 29

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 15

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Kursen är den sista på vårterminen 2025

Utvärderingsformer

Studenterna har haft möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursens gång. Den formativa utvärderingen har genomförts i samband med seminarier. Den summativa utvärderingen har varit digital och har kunnat bevaras under flera veckor, både före och efter kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av den formativa utvärderingen framgår att studenterna är nöjda med kursens upplägg och innehåll. Den summativa utvärderingen ger en liknande bild, där medelvärdena på frågeställningarna finns i spannet 4,5 till 5,3, vilket får anses som ett gott omdöme. Bland kommentarerna lyfts bra föreläsningar och relevant litteratur fram. Gruppuppgifter och dilemman har uppskattats, men det finns även önskemål om fler case. Kursens innehåll har bidragit till reflektioner. Vissa synpunkter har framförts kring schemaläggningen av föreläsningarna, vilket ibland

har hindrat deltagande, samtidigt som det finns önskemål om fler föreläsningstillfällen. Återkoppling betraktas som viktig.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vid föreläsningstillfällena har studenterna gruppvis i break-out-rooms arbetat med frågeställningar kopplade till aktuell föreläsning, vilka sedan redovisats. Detta har bidragit till variation samt gett utrymme för diskussioner och reflektioner.

Gruppuppgifterna har uppskattats. Kursen innehöll även ett litteraturseminarium baserat på delar av en doktorsavhandling. Seminariet var inte examinerande, men cirka två tredjedelar av studenterna deltog, vilket tolkas som positivt. Förutom den gemensamma gruppuppgiften (gestaltning), som har fått positiva kommentarer, har examinationsuppgifterna i övrigt inte diskuterats närmare.

Analys

Slutsatsen är att kursen är relevant och att innehållet motsvarar lärandemålen och studenternas förväntningar. Gruppdiskussioner i break-out-rooms utifrån föreläsningarna bör även fortsättningsvis ingå. Möjligen kan case användas vid vissa föreläsningar. Kursen examineras med en artikel (individuell uppgift) samt en gestaltning och en skriftlig text. Examinationsformerna, utöver en gruppexamination (gestaltning), har inte kommenterats. Tolkningen är att examinationsuppgifterna har upplevts som tydliga, adekvata och konkreta.

Vissa kommentarer visar dock på behov av tydligare information om förväntningar kring examinationsuppgifterna samt en mer enhetlig kommunikation, exempelvis via Canvas.

En föreläsning upplevdes som mindre relevant och vissa föreläsningar beskrevs som tidsmässigt pressade.

Det bör påpekas att svarsfrekvensen har betydelse för tolkningen av resultat och för vilka åtgärder som kan behöva vidtas.

Åtgärdsplan

Kommunikationsvägar, såsom användning av Canvas och e-post, kan tydliggöras för att underlätta informationsflödet.

Förslagsvis kan case-baserat lärande införas vid någon föreläsning eller så kan litteraturseminariet helt eller delvis omvandlas till ett caseseminarium. Genom öppet kontor ges fortlöpande återkoppling på kursen samt utrymme för frågor kopplade till kursens innehåll. Det innebär att timtilldelningen för kursen behöver utökas, eftersom öppet kontor inte har ingått i vårterminens upplägg.

Förslag till revidering av kursplan

Bedömningen är att revidering av kursplanen inte är aktuellt.