

Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2026-08-17

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap

Termin: VT2026

Ladokkod: L0016, L0019

Kursansvarig: Margaretha Källqvist & Balli Lelinge

Antal registrerade studenter: 31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Läggs ut på Canvassidan

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen har varit digital och har kunnat bevaras under flera veckor, både före och efter kursens slut. Under kursens gång har studenter kunnat framföra synpunkter och förslag på kursen till kursansvariga.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den summativa utvärderingen visar på medelvärde mellan 4.2 och 5.1, vilket ger ett totalt medelvärde på 4.6 för kursen. Medelvärdet 4,2 avser i vilken utsträckning studenten anser att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa om lärandemålen nåtts. En kommentar är att tiden var för kort för att hinna analysera och tillägna sig kunskaperna, då de är viktiga.

Bland kommentarer och förslag på förbättringar finns mindre teori, kursens innehåll uppfattas som givande, intressant och relevant kopplat till yrkesutövningen. Vidare

lyfts önskemål om praktiska lektioner på Campus – även om det är en distansutbildning. Tidspressat är en kommentar kopplat till förväntningar på kursen.

Det som lyfts som positivt är break-outrooms vid samt att träffar i basgrupperna varit schemalagda. Studenterna uppskattar det innehåll föreläsningarna under vårens kurs har bidrag med.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vid föreläsningstillfällena har studenterna gruppvis i break-out-rooms arbetat med frågeställningar kopplade till aktuell föreläsning, vilka sedan redovisats. Detta har bidragit till variation samt gett utrymme för diskussioner och reflektioner. Gruppuppgifterna har uppskattats. Kursen innehöll även ett litteraturseminarium, med utgångspunkt i tre olika artiklar. Seminariet var inte examinerande, och ca 20 procent av studenterna deltog.

Analys

Slutsatsen är att kursen är relevant och att innehållet motsvarar lärandemålen och studenternas förväntningar. Gruppdiskussioner i break-out-rooms utifrån föreläsningarna bör även fortsättningsvis ingå. Möjligen kan case användas vid vissa föreläsningar. Kursen examineras med en artikel (individuell uppgift) samt en gestaltning och en skriftlig text. Examinationsformerna, utöver en gruppexamination (gestaltning) kan vara kvar. Tolkningen är att examinationsuppgifterna har upplevts som tydliga, adekvata och konkreta.

En kommentar visar dock på behov av tydligare information om förväntningar kring examinationsuppgifte, artikel, även om exempel framgick liksom tydlig kommentar kring referenshantering.

Åtgärdsplan

Genom öppet kontor ges fortlöpande återkoppling på kursen samt utrymme för frågor kopplade till kursens innehåll. Det innebär att timtilldelningen för kursen behöver utökas, eftersom öppet kontor inte har ingått i vårterminens upplägg. Schemaläggning av basgruppsträffar med uppgifter/frågeställningar att diskutera bör vara kvar.

Bedömningen är att litteraturseminariet tas bort och en föreläsning/övning läggs in för detta tillfälle.

För att tillmötesgå studenternas önskemål om att ha ett eller flera Campusförlagt moment, samt de facto att den gestaltande examination prövades under våren på campus med positivt resultat, är detta något som kan upprepas under nästkommande kurstillfälle."

Förslag till revidering av kursplan

Bedömningen är att revidering av kursplanen inte är aktuellt.