
Kursrapporter för kursen Didaktik och undervisning i förskola, UV216A, vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Didaktik och undervisning i förskola

Termin: 1

Ladokkod: UV216A

Kursansvarig: Catrin Stensson

Antal registrerade studenter: 38

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 22 (cirka 58%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Vad gäller tidig dialog om förväntningar och formativ kursvärdering så har vi inte explicit haft det som en punkt på agendan för de digitala möten vi haft med studenterna. Det har dock vid varje tillfälle funnits tid till både åter- och framåtblick under kursen. Den summativa kursvärderingen består av fem frågor, samtliga med möjlighet att skriva en kommentar till sin värdering. Avslutningsvis fanns en fråga för övriga kommentarer där studenter hade möjlighet att uttrycka hur kursen kan utvecklas. Frågorna värderades från 1 – 6, värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas kursvärdering visar sammanfattningsvis på att kursen innebar en stor utmaning ur ett teoretiskt perspektiv på en relativt kort tid (fem veckor) men att studenterna fått ökad förståelse för didaktik och undervisning. Övervägande del av de studenter som besvarat kursvärderingen ansåg att de i stor utsträckning (5,1) uppnått kursens lärandemål.

Studenterna som besvarat enkäten anser inte riktigt att läraaktiviteterna gett ett stort stöd (3,7) i deras lärande. Studenternas utvärdering visar att det finns ett tydligt upplägg men några menar att diskussionsforum är en svår form för lärande.

...det är svårt att få ut så mycket av seminarierna när de i stort sett bara innehåller diskussioner och fler och fler kurskamrater väljer att inte vara med av just den anledningen. Blir inte så givande diskussioner då.

...det har varit tydligt med just upplägget vad man ska läsa och vad varje kapitel handlar om, det var tydlig struktur i just det samt vad alla föreläsningar skulle handla om så man snabbt kunde hitta till informationen

I kursen var det en skriftlig examination där studenter lämnade in en text, vilket studenter i stor utsträckning (5,2) gav studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen även om någon uttryckte att de skulle behöva fler ord för texten än vad formalia tillät.

Lite för få ord för att kunna förklara både didaktik och undervisning och reflektera och jämföra olika teoretiska perspektiv

Kursen har som helhet i medelstor utsträckning (4,4) uppfyllt studenternas förväntningar.

Jag har fått större förståelse för vad begreppen innebär samt ny teoretisk samt praktisk kunskap som ska bli roligt att använda i min verksamhet.

Kursen har också gett studenterna stor eller mycket stor (5,5) möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande, men kommenterar det inte specifikt.

Studenterna uttrycker att kursen varit givande och ger förslag på utveckling.

Kursen är välstrukturerad. Allt är tydligt i Canvas. Lärarna är tillgängliga för frågor. Diskussionsfrågor inför seminariedagar är väldigt givande.

Väldigt tacksam för ett tydligt upplägg där man vet exakt vad man har behövt fokusera på varje vecka. Tack för denna lärorika kurs!

Tycker överlag att kursen har varit bra. Det var bra att forskaren själv var på plats och kunde förklara sin forskning. Hade önskat lite mer exempel för att greppa de olika teoriernas användningsområden under seminarierna. Tänker att det klarnade till slut under sista veckan men det var bitvis svårt att få grepp om. Att diskutera litteraturen har varit bra, men jag kunde som sagt uppleva att jag blev osäker på om jag tolkat litteraturen rätt. Så även mina kurskompisar i gruppen. Å andra sidan förstår jag att kursens innehåll är väldigt brett och att det inte finns några direkta rätt eller fel.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering och analys

Det är en kort kurs och mycket som ska få plats på fem veckor. Inför kommande kurs har vi för avsikt att avgränsa tydligare både gällande teorier och litteratur.

När examinationen utgörs av en text är kunnande i referenshantering och förmåga att språkligt uttrycka sig tydligt extra påtagligt. Det är studenternas första termin och flera studenter behöver stöd i referenshantering och språkbehandling vilket vi tar med oss vidare inför nästa gång kursen ges.

Vi kan också utläsa av utvärderingen att många klarar av att diskutera på egen hand utifrån vad de läst och tagit del av genom inspelade föreläsningar samt utifrån egen erfarenhet. Andra behöver ett tydligare stöd i diskussionen och det kan vi titta vidare på.

Vi vill rikta ett stort tack till studenternas värdefulla synpunkter i förhållande till kursens innehåll och upplägg!

Åtgärdsplan

- Se över möjlighet till stöd för referenshantering och språkbehandling.
- Se över stöd i diskussionerna i förhållande till kursens innehåll.

Inga ändringar i kursplan