
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Värdegrundsarbete och demokrati i förskola, VAL vt 24

Kursens kod: UV219A VAL84

Termin: 1

Ladokkod

Kursansvarig: Helena Hansen, Linda Ihse

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Halvtids temperaturtagning på seminarium 3. digital, samt tid för dialog att fånga upp frågor och funderingar muntligt vid varje seminarium, Frivilligt Pop-up för studenternas frågor vid ett tillfälle. Digital utvärdering vid kursens slut. Vissa av studenternas kommentarer från temperaturtagningen halvvägs finns med här, då det var betydligt fler studenter som lämnade in vid det tillfället.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna som svarat är överlag nöjda med kursen. Ett flertal studenter tyckte att det är svårt att hinna med, men skriver också att de arbetar heltid samtidigt som de studerar. Andra studenter tycka att det är just det som är kursens styrka, att de kan arbeta och studera samtidigt tack vara kursens utformning.

Jag är totalt nöjda med helheten och tacksam att det finns så möjlighet att studera utan att det påverkar jobbet eller att behöva välja mellan den eller den andra.

Det är mycket man ska hinna med när man jobbar heltid som man måste men det är spännande också och nu redan man har en annan syn på lärandet

Kursen var mycket användbar för mig, eftersom den gav många förklaringar som jag behövde i mitt arbete med barnen

Kursens litteratur har varit uppskattad, men en del böcker upplevs som svåra.

Kurslitteraturen var mycket bra, har köpt böckerna och kommer att behålla dem för att kunna återkomma till dem och även dela med mig av

Väl vald litteratur

Kursens olika moment

Kursen har varit digital med förinspelade föreläsningar och seminarium där studenterna medverkat i helgrupp och grupprum på Zoom. Däremellan har de träffats digitalt i arbetslag för att bearbeta litteratur de samläst. Åsikterna går isär gällande arbetslagen, de som haft god uppslutning i sina arbetslag har varit mycket nöjda. En del studenter har uppskattat att bryta upp arbetslagen ibland och kunna träffa fler studiekamrater

Föreläsningar

Föreläsningarna låg i repektive modul för perioden, modulerna öppnades efterhand och var sedan tillgängliga under resterande kurs tid.

Examinationsuppgift

Kursen har examinerats i ett paper 7,5 hp

Kursens digitala form

Kursens digitala form har uppskattats.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets sammanfattning är att studenterna är nöjda med innehåll och form. Att utläsa av utvärdering är studenterna nöjda eller mycket nöjda med kursens olika delar och anser sig ha haft god hjälp av kursens innehåll för att nå kursmålen. Med hänsyn till den låga svarsfrekvensen vid den slutgiltiga utvärderingen så går det inte att dra några slutsatser av resultatet. De förändringar som gjordes från förra kurstillfället, att göra hela kursens innehåll tillgängligt, uppfattas genom muntlig kommunikation uppskattat av studenterna. Viss del av litteraturen har varit mindre representerad i kursens examinerande text och har troligtvis sin förklaring i studenternas olika kunskaper och erfarenheter gällande akademisk litteratur.

Analys

Kursens litteratur bör ses över ytterligare, både i antal sidor och i relevans för att knyta ihop kursens delar till en helhet. Förändringar som gjorts att lyfta fram det läroplansteoretiska perspektivet verkar ha hjälpt studenterna se ett sammanhang vilket kan utläsas i deras inlämnade texter.

Åtgärdsplan

Fortsätta arbeta med att anpassa kurslitteraturen till kursens innehåll och minska kursens lärandemål från tre till två.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan angående lärandemål.