

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kvalitetsarbete i förskola

Termin: HT25

Ladokkod: UV221A-L6108

Kursansvarig: Anna Vento

Antal registrerade studenter: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17 (50%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattningen nedan är gjord med hjälp av Copilot:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

- *Mycket bra upplägg på kursen.*
- *Gav förståelse för kvalitetsarbete i förskolan och utrymme för eget tänkande.*

2. Arbetsformer/läraktiviteter som stöd för lärande

- *Tydligt upplägg på seminarier och Canvas.*
- *Bra stöd från lärare, trevligt bemötande.*
- *Önskemål om tydligare introduktion vid kursstart.*

3. Examinationsformer

- *Frihet att välja utgångspunkt (lärmiljö, undervisning, dokumentation).*
- *Uppskattad muntlig form med PowerPoint – naturligt sätt att reflektera.*

4. Kursen som helhet och förväntningar

- *Kursen blev en ögonöppnare, relevant litteratur, stöttande lärare.*
- *Viss otydlighet kring arbete utifrån beprövad erfarenhet.*

5. Ansvar för eget lärande

- *Kursen gav stort ansvar och självständighet.*
- *Mycket givande och användbart i yrkesrollen.*

6. Övriga kommentarer och förbättringsförslag

- *Tydlig introduktion, bra föreläsningar (live och inspelade).*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Väl fungerande struktur och bra samarbete mellan kursens två lärare och med motiverade studenter gör kursen till en rolig och givande kurs för såväl studenter som lärare.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

På grund av ekonomin kommer förändringar ske när det gäller externa föreläsare som inte kommer anlitas i kommande kurser. Återstår att se om vi kan hitta motsvarande kompetens på institutionen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga problem har identifierats utom ovan nämnda ekonomiska faktorer.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen revidering föreslås.