

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kvalitetsarbete i förskola VAL

Termin: HT25

Ladokkod: UV221A-VA011

Kursansvarig: Anna Vento

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11 (68,8%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning (gjord med hjälp av Copilot)

Arbetsformer/läraktiviteter som stöd för lärande

Kommentar:

- *Varierade upplägg med litteratur och inspelade föreläsningar uppskattades.*
- *Viss kritik mot diskussioner i smågrupper när deltagare inte förberett sig.*

Examinationsformer

Majoritet: 73 % upplever att examinationen i stor eller mycket stor utsträckning gav möjlighet att visa kunskap.

Kursen som helhet och förväntningar

Kommentar:

- *Kursen upplevdes som givande och lärorik.*
- *Några hade lägre upplevelse av att förväntningarna uppfylldes.*

Ansvar för eget lärande

Majoritet: 91 % upplever att kursen gav stort ansvar för eget lärande.

Övriga kommentarer och förbättringsförslag

Styrkor:

- *Bra upplägg och tydlig struktur.*
- *Kursen har varit givande och öppnat upp för nya erfarenheter och ökat intresse för forskning.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen har fungerat bra, liten men engagerad grupp studenter som bidrog mycket till det gemensamma lärande genom att dela med sig av sina tankar och erfarenheter. Bra kurslitteratur, inspelade föreläsningar och seminarier. Jag uppfattade att även examinationsuppgiften upplevdes som givande för studenterna.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Inga förändringar utifrån behov av förbättringar eller identifierade problem. Det som kommer förändras i kommande kurser är att vi inte kommer ha lika många föreläsningar då vi av ekonomiska skäl inte längre kan anlita externa föreläsare och motsvarande kompetens och möjlighet inte har hittats på institutionen, åtminstone inte i tid för att kunna delta i nästa kursomgång för VAL-studenter.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

En del föreläsningar ersätts av inspelade inslag och andra försvinner. Hur detta blir återstår att se.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen revidering förslås.