
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kvalitetsarbete i förskola VAL

Termin: VT26

Ladokkod: UV221A-VA030

Kursansvarig: Anna Vento

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 (87,50%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Sammanfattning av den skriftliga kursvärdering (med hjälp av Copilot)

Kursvärderingen för *Kvalitetsarbete i förskola* (VT26, VAL) visar att studenterna överlag är mycket nöjda med kursen. En tydlig majoritet upplever att de i hög eller mycket hög grad har uppnått kursens lärandemål (medelvärde 5,5 av 6). Även kursens examinationsformer bedöms i hög grad ha gett möjlighet att visa uppnådda lärandemål (medelvärde 5,1), liksom möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet (medelvärde 5,1). Kursens helhet motsvarade studenternas förväntningar i god till mycket god utsträckning (medelvärde 4,9). Kursens arbetsformer och läraktiviteter upplevs generellt som stödjande för lärandet, men här finns en något större variation i svaren (medelvärde 4,7), vilket indikerar ett visst utvecklingsutrymme. I de öppna svaren lyfts lärarens pedagogiska, tydliga och lugna bemötande fram som särskilt positivt. Sammantaget visar kursvärderingen på hög kvalitet och god måluppfyllelse.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen har fungerat väl trots den lilla gruppen, tack vare hög närvaro och engagerade studenter. Examinationsuppgifterna har hållit hög kvalitet även denna termin men jag saknar de externa föreläsarnas deltagande, det tillför något mer när experter på områdena möter studenterna.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen fungerar i nuvarande form.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga förändringar föreslås.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga revideringar föreslås.

.