
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Forskning för utveckling i förskola

Kursens kod: UV222A

Termin: T6

Ladokkod: VA012

Kursansvarig: Kristine Hultberg Ingridz

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 (55,56)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering gjordes i samband med basgruppshandledning i mitten av kursen. Den summativa utvärderingen gjordes i form av en enkät som skickades till studenterna genom kursens lärplattform.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna gav i den formativa utvärderingen intryck av att kursen upplevdes som kort, intensiv och stressig. Samtidigt var de positiva till kursens innehåll och ansats. Detta syns också i den summativa utvärderingen. Överlag får kursens olika moment och delar höga omdömen. På frågan om hur studenterna anser att kursen uppfyllt deras förväntningar ger svaren ett medelvärde på 4,3 (av 6). I kommentarer beskriver studenterna att de fått viktiga erfarenheter och kunskaper i forskningsprocessen, att söka tidigare

forskning, och om olika forskningsmetoder. Samtidigt finns kommentarer som beskriver kursen som "onödig kurs, kunde börjat med utvecklingsarbetet direkt".

Kursens föreläsningar får 4,3 i medelvärde. Det är höga omdömen och betyg.

På frågan hur studenterna upplevt kursen svarar några att de upplevt den som "rörig men att kursen gett dem mer kött på benen" Detta tolkas som en konsekvens av att vi som lärarlag var helt nya för innehållet och kommentaren rör i första hand Canvas-sidan. Vi som lärare gav utrymme för innehållet att ta plats och fördjupas. Flera studenter återkommer i kursutvärdering till just Canvas-sidan, vilket vi förstår har förbättringspotential. Både examinationsformer och eget ansvar får högt medelvärde, 4,7 (av 6) respektive 5, 4 (av 6).

Kursen examinerades i två moment. Ett muntligt och ett skriftligt. Vad gäller den muntliga är de flesta positiva. Några studenter önskar att den muntliga examinationen ska strykas då de hellre vill redogöra för det vetenskapliga innehållet i texten som ska lämnas in.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursens lärarlag har bestått av tre lärare. I likhet med många av studenterna har lärarna upplevt kursen som väl kort, intensiv och packad med innehåll sett till de lärandemål och det innehåll kursen omfattar. Här finns det anledning att se över möjliga förändringar i kursens upplägg och tempo.

De moment och det upplägg som kursen följt har fungerat ganska väl, enligt lärarna. Men det finns förändringspotential i relation till uppgiften projektskiss och kommande utvecklingsarbete.

Kursen har ersatt en tidigare kurs som hade större fokus på att sätta sig in i och förstå den vetenskapliga genren, dvs. hur vetenskapliga texter skrivs och varför de skrivs på detta vis. Detta ryms inte inom den nya kursen och detta får en negativ inverkan på studenternas förmåga att läsa och ta till sig vetenskapliga texter och studier, liksom på deras förmåga att skriva vetenskapliga texter själva (vilket i denna kurs sker i form av en projektplan, och i nästkommande kurs sker i form av ett utvecklingsarbete).

Analys

I flera avseenden har kursen fungerat ganska bra, sett till både studenternas och lärarnas utvärderingar. Men genomgående är att kursen upplevts som för intensiv. Här finns det anledning att undersöka kursens innehåll eller om kursen kan revideras så att den inte innehåller lika många moment och lärandemål.

Åtgärdsplan

Kursansvarig undersöker möjligheter att ändra kursens tempo och/eller innehåll.

Förslag till revidering av kursplan

Inte i nuläget.