
Kursrapport Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola-VAL

HT 2025

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola

Ladokkod: UV223A-VA010

Kursansvarig: Jessica Eng

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Avstämning med studenterna har skett kontinuerligt genom diskussioner i basgruppsmöten. Studenterna gavs också möjlighet att värdera kursen genom en digital summativ värdering (enkät).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Endast tre svarade men dessa skattade överlag kursen högt med undantag för att en ansåg att examinationsuppgiften var svår.

En student hade velat ha fler seminarier eftersom dessa gav mycket och en annan skrev 'en mycket intressant och lärande kurs då jag brinner för specialpedagogik. Tack!'

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Studenterna var generellt aktiva på seminarierna och bidrog väl i diskussioner och övningar. De upplevdes som positiva och uppskattade både innehåll och litteratur.

20 av 28 deltog/lämnade in examinationsuppgiften. Den muntliga delen fungerade bättre än den skriftliga då flera beskrev att det är nytt/något de inte gjort på länge gällande akademiskt skrivande.

Åtgärdsplan

Jag behåller samma struktur men kommer slå ett starkare slag för att de deltar på den pop up q/a där jag svarar på extra frågor om examinationsuppgiften så att fler deltar och att de nyttjar kamratresponser.

Ändring av kursplan

Nej