

---

## Kursrapport: UV223A "Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola" 7,5 hp

Vt 2024, fö flex

---

### Bakgrundsinformation

Kursansvarig: Linda Palla

Antal registrerade studenter: 48 vid kurslut

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

Vid kursintroduktionen presenterades kursens upplägg. Kursen är omarbetad och detta är första gången den ges inom ramen för "nya" fö flex. En digital kursutvärdering publicerades via Canvas under kursens slutfas. Denna var öppen under ett par veckor efter kursens avslut. Kursansvarig uppmuntrade studenterna att besvara utvärderingsfrågorna vid flertal tillfällen via Canvas. Den digitala kursvärderingen innehöll såväl summativa som formativa inslag. Det senare genom möjligheten att kommentera i anslutning till frågorna samt frågeställning med öppna svarsalternativ. Lärarna har också gett studenterna möjligheter att bidra synpunkter kring kursens upplägg och uppgifter under seminarier samt i anslutning till prov eller i mailform (dvs formativa avstämningar). Endast 17 personer har besvarat den summativa enkäten, men dessa har genererat ett tillfredsställande resultat. Tidigare avstämning ("temperaturmätning") ligger i linje med den summativa enkäten.

## Sammanfattning av studenternas kursvärdering

### 1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (5,9%)
5.	7 (41,2%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (52,9%)
Summa	17 (100,0%)

#### Kommentar

Det blev ett något hastigt tempo med den här kursen. Den är viktig men sååååå kort!

kursens lärandemål var väldigt tydliga att följa och med det kunna uppnå.

Men med en sådan viktig kurs borde ligga på flera veckor.

### 2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,9%)
3.	1 (5,9%)
4.	4 (23,5%)
5.	4 (23,5%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (41,2%)
Summa	17 (100,0%)

#### Kommentar

Det har varit få och korta träffar via Zoom. Här kunde tiden förvaltats bättre än genom litteraturseminarium i arbetslag.

Intressant utbud och variation av kursens form och material (litteratur, föreläsningar och diskussioner i arbetslaget). En stund kändes det dock för mycket och tiden räckte knappt för att göra fördjupade dykningar i ämnet. Tiden på arbetsplatsen är som mest intensiv just nu innan sommaren (jobbar nästan full tid). Nu återstår att implementera kunskapen inom egen verksamhet. Dags för "learning by doing".

Det har varit givande att kunna ta del utav dels gruppseminarierna men också att man har haft ett bra stöd ifrån sitt arbetslag.

Det blev mycket läsning och många har haft svårt att hinna med att läsa all litteratur varje vecka vilket gjort att litteraturseminariet smågrupper inte alltid varit givande. Kanske hade det varit bättre om vi delat på litteraturen innan för att göra alla mer delaktiga/känna ansvar.

En mycket tydlig röd tråd mellan litteratur och föreläsningar.

Kursen blev väldigt kort. Fattades 1,5vecka på kursen så det kändes lite stressigt. Synd på en så intressant och väldigt viktig kurs.

### 3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (17,6%)
4.	2 (11,8%)
5.	7 (41,2%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (29,4%)
Summa	17 (100,0%)

Väldigt oklara riktlinjer om vad som skulle examineras i vilken form, då den skriftliga och muntliga bedömdes ihop. Alternativt skulle det bara gjorts det ena, eller så skulle det varit mycket tydligare om vad de olika delarna skulle innehålla. Den skriftliga delen var tydlig och hjälpte mig att sätta ord på eget arbetssätt. Det ledde till livliga diskussioner på arbetsplatsen. Jag blev lite förvirrad under min presentation då jag hade utgått från era instruktioner för den muntliga examinationen: "Sammanfattning i form av en kort, konkret, målinriktad likvärdighetskompass. Presentera din likvärdighetskompass muntligt (och i skrift) i grupp under max 10 minuter."

Bra med lärarens följdfråga efter min presentation, dock undrar jag hur detta kommer att påverka betyget.

Det var lite mäktigt att både lämna in en skriftlig och ha en muntlig examination, det var svårt att kunna ändra om för att gå från skrift till talande språk.

Det hade varit lättare om det bara hade varit skriftligt och att sidorna hade utökats.

Tyckte det var lite annorlunda upplägg med både skriftlig text och muntlig redovisning. Vid andra muntliga redovisningar har bara ett skriftligt underlag skickats in ofta en Powerpoint här blev det lite dubbelt upp känns det som.

Dock var det ganska mycket med både muntlig och skriftlig inlämning i 7,5 hp. När vi haft muntlig examination förr har vi lämnat in ett kortare skriftligt underlag med referenser.

Önskat lite mer "genomgång" av likvärdighetskompassen.

#### 4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (5,9%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	8 (47,1%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (47,1%)
Summa	17 (100,0%)

#### Kommentar

Hade stora förväntningar på den här kursen, då det är ett ämne som ligger mig varmt om hjärtat. Men tyvärr fick jag inte med mig många nya erfarenheter än det som man redan gör i sitt arbete på förskola. Kursen skulle varit "djupare".

Den har bekräftat mitt arbetssätt och sättet jag möter barnen på: att se de som Vem istället för ett problem som behöver kategoriseras och åtgärdas. Roligt att höra om kurskamraternas erfarenheter inom det specialpedagogiska fältet. Det tyder på att vi delar den relationella synen på barnet, något som själva kursen tydligt präglas av.

Jag har lärt mig otroligt mycket och fått mer förståelse för olika teoretiska begrepp och perspektiv inom specialpedagogen. Tack för det!

En väldigt intressant kurs som väcker väldigt mycket tankar och funderingar så hade önskat kursens fulla längd på 5 veckor om inte än mer.

#### 5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (11,8%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (88,2%)
Summa	17 (100,0%)

#### Kommentar

Med oklara riktlinjer om examinationen och väldigt få träffar har man fått arbeta självständigt och fått tolka på sitt eget sätt hur man skulle lägga upp sin text samt muntliga presentation.

Jag fick skruva upp tempot för att hinna med allt. Ärligt talat blir det skönt med ett sommaruppehåll nu, så att jag och all min kunskap efter denna kurs, hinner landa.

Ganska mycket litteratur att läsa på så kort tid. Återkommer till det igen, hade behövt alla 5 veckor.

## 6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

### Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Tycker att vi har fått mycket tid för reflektion och diskussion som har varit givande i både arbetslag samt helgrupp. Det har varit relevant innehåll som har stöttat mitt eget lärande i förhållande till både skrivuppgiften och det muntliga.

En mycket intressant och lärorikt ämne

Ett förslag till framöver är att se över examinationsformen, kanske finns det ett bättre sätt för studenten att visa sin kunskap och lärande? Eller att det tydligare framgår EXAKT hur det ska göras.

Som jag förstår leder ni flera grupper samtidigt inom denna kurs. Upplägget var mycket väl organiserat, tydligt och med stor möjlighet till frågor och diskussion både mer er och inom arbetslagen.

Den muntliga presentationen blev dock för snabb för min del. Jag saknade möjligheten till feedback/frågor från och till mina kurskamrater i samband med presentationen. Jag skyller på tidsbristen.

Vi fortsatte med detta på egen hand efteråt.

Väldigt intressant och lärorik kurs! Kändes däremot som den var lite för kort och hade gärna haft mer av den.

Tack för en givande kurs som fått en att reflektera och gett en verktyg för att hantera kollegor som har normerande värderingar kring barn.

Jag upplevde tyvärr att kursen blev ganska kort, vi förlorade lite dagar både till examination som låg i början av veckan och kursintroduktion som låg i slutet på veckan. Men annars en mycket bra kurs!

Jag tyckte det var inte så tydligt med provet vad som krävdes tex med den muntliga att ni behövde undervisning ska vara med

## Åtgärdsplan

Kursen gavs för första gången. Numera är det specialpedagogiska innehållet i förskolläraryrket utbildningens flexibla variant uppdelat i två kurser om vardera 7,5 hp, istället för som tidigare en kurs om 12 hp. Studenterna får således del av totalt 15 hp specialpedagogik, vilket får anses som en förbättring.

En synpunkt är att kursen upplevdes som kort beroende på att kursintroduktion låg i senare delen av första veckan och att examinationerna var schemalagda till första delen av kursens sista vecka. Detta beror på att samma kurs givits inom ramen för "VAL" under ungefär samma period och att undervisning i kurserna inte kan ligga på samma dagar samt rekommendationer om när undervisningen ska schemaläggas från organisationen. Lämpliga datum för undervisning bör ses över till nästa kursomgång. I övrigt behålls upplägg, innehåll, litteratur och lärandemål.