
Kursrapport: UV223A "Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola" 7,5 hp

Vt 2025, fö flex

Bakgrundsinformation

Kursansvarig: Linda Palla

Antal registrerade studenter: 33 aktiva vid kursslut (37)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

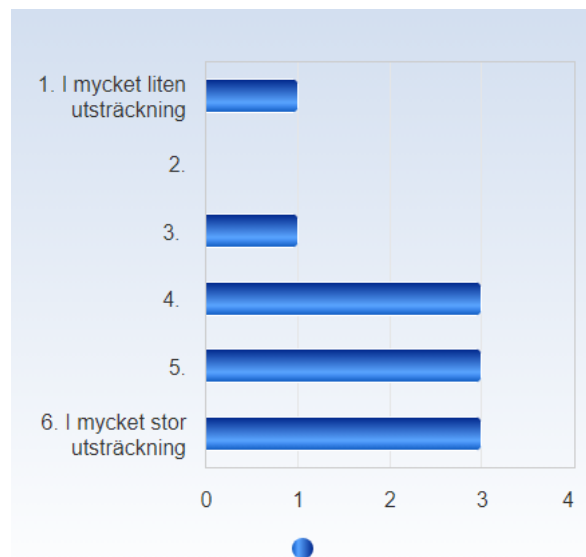
Vid kursintroduktionen presenterades kursens upplägg. Kursen är omarbetad och detta är andra gången den ges inom ramen för "nya" fö flex. En digital kursutvärdering publicerades via Canvas under kursens slutfas. Kursansvarig uppmuntrade studenterna att besvara utvärderingsfrågorna vid flertal tillfällen via Canvas. Den digitala kursvärderingen innehöll såväl summativa som formativa inslag. Det senare genom möjligheten att kommentera i anslutning till frågorna samt frågeställning med öppna svarsalternativ. Lärarna har också gett studenterna möjligheter att bidra synpunkter kring kursens upplägg och uppgifter under seminarier samt i anslutning till prov eller i mailform (dvs formativa avstämningar). Endast 11 personer har besvarat den summativa enkäten, men dessa har genererat ett tillfredsställande resultat. Tidigare avstämningar i anslutning till undervisningen ligger i linje med den summativa enkäten.

Flex UV223A "Specialpedagogiskt ..." vt 25

Antal svar: 11

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (9,1%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (9,1%)
4.	3 (27,3%)
5.	3 (27,3%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (27,3%)
Summa	11 (100,0%)

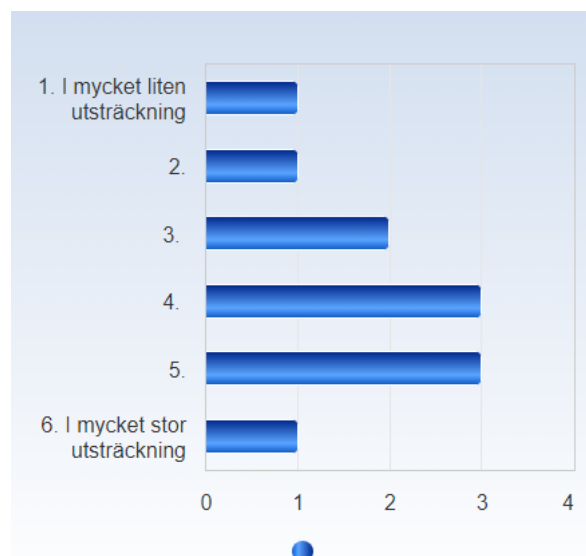


Exempel:

Kommentar
Svårt att veta i och med att bedömningen inte är gjord än.
allt var rönt

2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (9,1%)
2.	1 (9,1%)
3.	2 (18,2%)
4.	3 (27,3%)
5.	3 (27,3%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)

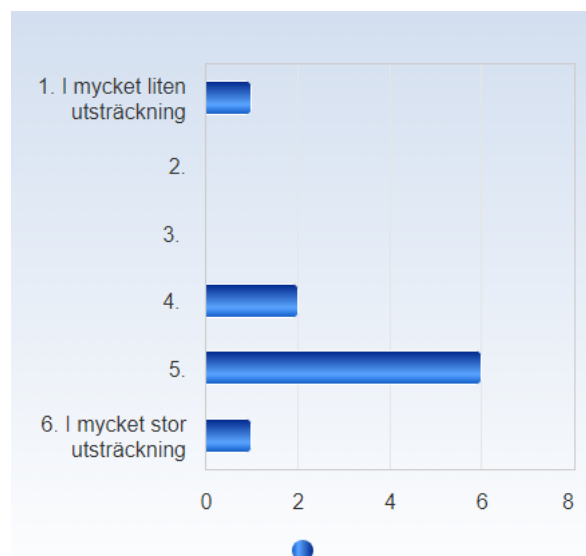


Exempel:

Kommentar
Det har varit frigörande att arbeta på ett avslappnat, konstruktivt sätt trots vår ovana inför detta.
En väldigt intensivkurs med mycket litteratur. Dock fantastisk lärare Linda som är med och stöttar och är snabb på att svara kring frågor.
Mycket litteratur och föreläsningar. Hade önskat mer tydlighet i vad som är mest relevant för kursen.
gärna mer föreläsningar online via zoom så man kan ställa frågor, istället för seminarium när hälften inte läst och inte kan vara med och diskutera

3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (10,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (20,0%)
5.	6 (60,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

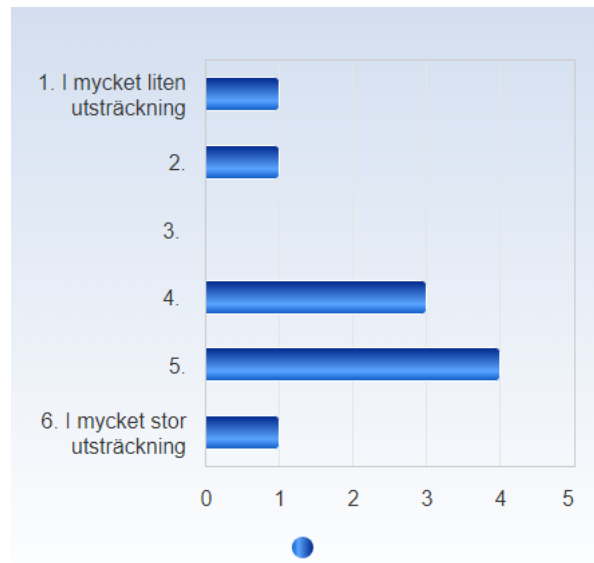


Exempel:

Kommentar
Behöver tydliggöra att det ska vara en powerpoint under den muntliga delen. En klar fördel att få göra den muntliga delen först och sedan få ytterligare bra med tid för den skriftliga i kombination med kamratrespons. Vill dock understryka att det borde räcka med de som ska redovisa som deltar i det muntliga då det är stress när andra sitter och tittar. Även inte helt rättvist då de får mer inför sin egna examination dagen efter.
Här hade jag önskat att det varit tydligt uppdelat mellan den muntliga och skriftliga så som tidigare kurser. Även uppdelningen av dessa två, är muntlig en sammanfattning verbalt (skriftligt genom manus eller ppt.?) av den skriftliga på 3 sidor? Eller vilket fokus skulle den muntliga ha och i så fall vilket fokus ska då den skriftliga ha, en fördjupning av den muntliga?
Alltid bra att ha både muntlig och skriftlig examination för att lärarna lättare ska få syn på elevernas olika kvalitéer.

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (10,0%)
2.	1 (10,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (30,0%)
5.	4 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

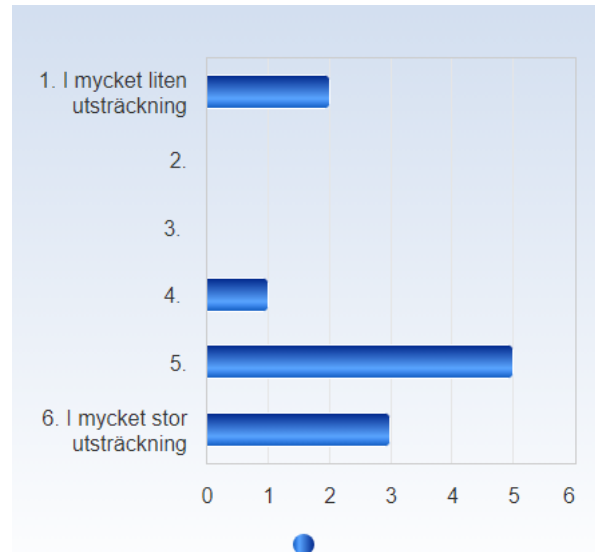


Exempel:

Kommentar
Kursen uppfyllde mina förväntningar eftersom detta är ett intressant ämne och det glädjer mig att så många anpassar och reflekterar över barnets förutsättningar i möten och undervisningar med barnen.
Intressant kurs.
Varit lite rörigt med olika information på olika ställen.

5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (18,2%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (9,1%)
5.	5 (45,5%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (27,3%)
Summa	11 (100,0%)



Exempel:

Kommentar
Jag har kunnat lägga upp och planera utifrån mina förutsättningar vad det gäller litteratur och föreläsningar. Detta underlättar betydligt eftersom jag arbetar samtidigt som jag läser. Vilket jag också upplevt som fördel eftersom jag kan koppla det jag läser direkt i verksamheten, prova och förmedla vidare till kollegor.
Väldigt stort ansvar som mellan varven känns överväldigande men också behövligt då vi är vuxna människor.

6 Övriga kommentarer.

Exempel:

Övriga kommentarer.
Tack för en väldigt fin kurs! Helt skönt med er som lärare även om Linda slutar. Speciellt denna tiden på terminen.
En väldigt bra kurs och en väldigt avslappande lär stil med Linda. Skönt med att få göra den muntliga examinationen först och sedan lämna in den skriftliga. En önskan är att det är bara de som redovisar i sin grupp och inte andra som sitter och lyssnar. Då det redans känns ansträngt och nervöst inför examinationen. Plus att det känns lite orättvist då de får mer tips och ticks in för sin egen redovisning.
Tycker både förra och denna kursen i specialpedagogik är så viktiga och tacksam över att man delat upp den på två tillfälle. Först en grundläggande och nu en mer praktisk inriktad på utmaningar, möjligheter, arbetssätt, förhållningssätt och förskollärarens specialpedagogiska ansvar i relation till barnet och barngruppen. Samt i förhållande till specialpedagogen. Upplever en vändning i detta då man tidigare använt resurser för barnet i behov av stöd istället för att förskolläraren, som har utbildning att arbetar med barnet. Även att man idag använder Specialpedagogens kompetens som handledning där den allmänna pedagogiken inte räcker till både för förskollärarna men även arbetslaget som helhet. Detta lägger ett ansvar på förskolläraren att använda sin kunskap innan specialpedagogen kopplas in. Vill tacka för denna givande kurs och bär med mycket matnyttigt att använda och tänka på i praktiken.
Aningen rörig ledning, förståeligt i och med att Linda inte ska arbeta med kursen mer efter detta avslut. Trevligt bemötande!

Sammanfattning av lärarnas/kursledarens värdering och analys

Kursen gavs för andra gången. Numera är det specialpedagogiska innehållet i förskollärarutbildningens flexibla variant uppdelat i två kurser om vardera 7,5 hp, i stället för som tidigare en kurs om 12 hp. Studenterna får således del av totalt 15 hp specialpedagogik, vilket får anses som en förbättring.

Kursledaren har genomfört kursen tillsammans med kollega Jessica Eng och delat studenterna i två basgrupper med arbetslag i. 2023 genomfördes i samarbete med berörda en genomgripande kursutveckling, med ny kurstitel, plan och litteraturlista samt innehåll. Kursintroduktion var den här gången förinspelad, vilket har både fördelar och nackdelar. Utöver det var flera nya delar inlagda såsom extraföreläsningar och utvecklat material om arbetslagsarbete och kamratrespons.

Det hade varit önskvärt med högre deltagande i undervisningen bland studenterna. Vi upplever att vi fått ovanligt många frågor via mail.

Dialog med studenterna visar på behov av justering i kursens **provformulering** avseende tydlighet i provets första formulering runt specialpedagogisk utmaning och nulägesbeskrivning då uppgiften relaterar till att planera för undervisning. Förslag att byta formulering till något som tydligare relaterar till undervisning för alla och varje barn, t ex scenario eller case.

Det finns önskemål om att endast de som är med och redovisar är närvarande vid respektive tillfälle.

Vid datorn,
Linda Palla