
Kursrapport Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola-VAL

VT 2026

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Specialpedagogiskt ansvar och uppdrag i förskola

Ladokkod: UV223A-VA010

Kursansvarig: Jessica Eng

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Avstämning med studenterna har skett kontinuerligt genom diskussioner under seminarier. Studenterna gavs också möjlighet att värdera kursen genom en digital summativ värdering (enkät).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

11 svarade och dessa skattade överlag kursen högt och över 36 % menade att de nådde kursens mål mycket väl och ingen skattade sig lågt.

Endast en student skattade lågt på arbetsmetoderna medan de andra skattade dessa högt. Någon uttryckte att uppgiften kändes svår.

81 % skattade examinationsformerna på skala 5-6, alltså det högsta som gick och endast en svarande det lägsta.

Några kommentarer från studenterna:

Bra att modulen och alla föreläsningarna legat öppet länge så man kan börja lyssna när man har tid.

Föreläsningarna har varit ett stort stöd och seminariet har varit ett trevligt och uppskattat moment för att vid varje tillfälle har jag lärt mig något nytt som jag efteråt kunnat diskutera om med mina arbetskamrater på jobbet. Att arbeta i arbetslag var en bra idé eftersom det gav möjlighet för alla att komma till tals

Hade önskat fler lärarledda lektioner utan gruppdiskussioner.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Studenterna var generellt aktiva på seminarierna och bidrog väl i diskussioner och övningar. De upplevdes som positiva och uppskattade både innehåll och litteratur.

17 av 23 deltog/lämnade in examinationsuppgiften. Den muntliga delen fungerade bättre än den skriftliga då flera beskrev att det är nytt/något de inte gjort på länge gällande akademiskt skrivande. De flesta klarade dock examinationsuppgiften, även om det har varit viss varierande kvalitet i det akademiska skrivandet, där några behöver arbeta mer med sin referenshantering i texten.

Åtgärdsplan

Jag behåller samma struktur men kommer slå ett starkare slag för att de deltar i den pop-up Q&A där jag svarar på extra frågor om examinationsuppgiften så att fler deltar och att de nyttjar kamratresponsen. Jag kommer också att prata mer om det akademiska skrivandet under q/a.

Ändring av kursplan

Nej