
Kursrapport UV245B *Vetenskap och beprövad erfarenhet* VT25

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vetenskap och beprövad erfarenhet (Inriktning FH)

Termin: VT25

Ladokkod: UV245B

Kursansvarig: Åse Piltz

Antal registrerade studenter: 54

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursutvärdering har skett kontinuerligt i kontakt med studenter (exempelvis vid seminarier och genom e-post).

Den summativa kursutvärderingen i form av en enkät var öppen under ca två veckor. 7 av 54 registrerade studenter har besvarat enkäten (ca 13 %). 12 frågor och en fråga som var öppen för allmänna kommentarer. Till alla frågor fanns det möjlighet till kommentarer.

Genomströmning

Prov 1 (U-G):

52 studenter genomförde prov 1 vid ordinarie tillfälle, 7 underkända (drygt 13 %)

Två som inte fick betyg då de inte deltagit i något moment. En student avstängd.

Prov 2 (U-VG, skrivs i par):

14 VG (26 %)

19 G (35 %)

20 U (37 %)

En student avstängd.

Klara på kurs efter ordinarie tillfälle: 28 (52 %)

Efter omtentamen var det 2 personer som hade underkänt eller inte deltagit i prov 1 och 3 studenter som hade underkänt eller inte deltagit i prov 2. 49 studenter hade godkänt kursbetyg (91 %)

Att det var många underkända vid ordinarie tillfälle på prov 2, och att flertalet studenter vid omtentamen klarade uppgiften väl tyder på att studenterna behöver mer stöd i skrivandet av sin forskningsplan än vad som gavs på kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av den summativa utvärderingen kan, om några, endast mycket försiktiga slutsatser dras. Medelvärdet på svaren som kommit in ligger i spannet 4,4 till 5,8. Lägst betyg får föreläsningarna (för att de var få) och högst får handledningen.

Frågorna som behandlar huruvida studenten upplever att de uppnått kursens lärandemål har medelvärden från 5,0 till 5,4. Dessa siffror är högre i jämförelse med föregående år då de låg mellan 4,0 och 5,0.

Som nämndes ovan är det ytterst få studenter som besvarat enkäten och dessa är huvudsakligen positiva i sina omdömen. En aspekt som lyfts både i enkätsvar och i samtal med studenterna är att de undervisande momenten varit få. Kursen har fått allt mindre resurser de senaste två åren och det drabbar studenterna mycket konkret i form av minskade möjligheter att möta och diskutera med lärare och kursare. "Bra innehåll men för lite fysiska träffar" som en student uttryckte det.

Seminarieledarna på denna kurs är samma som i studenternas föregående kurs och det är, förutom föreläsningar, två personer som har hand om kursens innehåll. Det innebär att det finns en kontinuitet i studenternas kontakt med seminarieledare. En student påpekat att de uppskattat lärarna som "är riktigt bra, väldigt kompetenta, tydliga och förstående". En bedömning är att lärarna trots få undervisande moment skapat en känsla av tillgänglighet som uppskattats.

Från föregående år har prov 1 omarbetats och är nu en portfolio med muntliga examinationer. Studenterna verkar ha uppskattat att tentera på olika vis (prov 2 är sen tidigare en skriftlig examination) och bedömningen är att det även handlar om att kunna mötas i mindre grupper och få en bredare förståelse för innehållet genom diskussion i samband med examination. En student skriver:

"Examination av teori/perspektiv och metoder [prov 1] var väldigt bra. Det gav väldigt mycket kunskap då man fick ta del av andra kursares tankar, kunskap och tolkningar".

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

En aspekt som dessvärre påverkar är som nämnts ovan att kursens resurser kraftigt minskat under innevarande år. Vi som undervisar på kursen tycker att kursen både är intressant och har stort värde för studenternas kommande yrke utifrån dess fokus på vetenskaplig grund och förståelse för förutsättningar för att både genomföra och bedöma undersökningar på ett vetenskapligt vis. Däremot har det varit frustrerande att inte kunna lägga den tid som detta ämnesområde kräver då det i många fall upplevs som svårt för studenterna. Det är även en kurs som är avgörande för att studenterna ska förstå och kunna ta sig an det kommande examensarbetet.

Åtgärdsplan

Åtgärderna behöver fokusera på ökat antal föreläsningar (framförallt om vetenskapsteori), seminarier och handledning. Om möjligt kommer detta att genomföras. Ytterligare en lärare kommer även att behöva ingå i arbetslaget som seminarieledare kommande år då muntliga examinationer kräver hög arbetsbelastning under kort tid.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på ändringar av kursplan.