
Kursrapport UV245B *Vetenskap och beprövad erfarenhet* VT26

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vetenskap och beprövad erfarenhet (Inriktning FH)

Termin: VT26

Ladokkod: UV245B

Kursansvarig: Åse Piltz

Antal registrerade studenter: 83

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursutvärdering har skett kontinuerligt i kontakt med studenter (exempelvis vid seminarier och genom e-post).

Den summativa kursutvärderingen i form av en enkät var öppen under ca två veckor. 12 av 83 registrerade studenter har besvarat enkäten (ca 14 %). 12 frågor och en fråga som var öppen för allmänna kommentarer. Till alla frågor fanns det möjlighet till kommentarer.

Genomströmning

Prov 1 Portfolio (U-G):

Portfolion består av tre moment: ett examinerande seminarium och två muntliga presentationer.

Efter ordinarie examination var 59 studenter godkända på prov 1 (71%).

20 studenter fick underkänt och ytterligare fyra fick inget betyg då de inte deltagit i något av de tre examinerande momenten.

Sammanlagt 35 frånvarandetillfällen vid momenten.

Prov 2 Forskningsplan (U-VG, skrivs oftast i par):

7 VG (9 %)

59 G (74 %)

14 U (17 %)

Tre studenter var avstängda så procentsats är utifrån att det är 80 studenter registrerade vid provets genomförande.

Klara på kurs efter ordinarie tillfälle: 50 (60 %)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av den summativa utvärderingen kan, om några, endast mycket försiktiga slutsatser dras. Medelvärdet på svaren som kommit in ligger i spannet 4,8 till 5,8. Frågorna som behandlar huruvida studenten upplever att de uppnått kursens lärandemål har medelvärden från 4,9 till 5,5 vilket får klassas som relativt högt.

De få kommentarer som lagts in presenteras nedan.

Utifrån en skattning av hur väl studenten uppnått lärandemålet som behandlar vetenskapsteoretiska begrepp ges både ris och ros och det blir tydligt att några studenter anser att både fördjupning och uppföljning av innehåll saknas.

Kommentar
Tack vare mycket lärorika föreläsningar och goda litteratur hänvisningar har jag kunnat framföra kunskaper om vetenskapsteorier på ett nyanserat sätt.
Känns som det var väldigt ytligt.
Begreppen var intressanta att läsa om, men vi använde inte de olika begreppen så mycket efteråt så det kändes mindre relevant till slut.

Här framkommer även i en kommentar som behandlar lärandemålet om metod att kvantitativa metoder hamnat lite i skymundan.

Kommentar
Inte riktigt kvantitativa, kanske pga ingen riktigt tror att någon kommer göra det?

Handledningen som stödjande läraktivitet får medelvärde 5,4 och här påtalar en student att hen känner att " jag behöver fortsätta att bli bättre på att kri[tis]kt analysera. Annars är jag jättenöjd"

Endast en student har kommenterat examinationsformerna (medelvärde 5,1) och skriver:

Kommentar
Jag uppskattar muntliga presentationer, däremot tycker jag att tiden för att presentera har varit för kort och att mängden sidor varit för lite. Kändes inte riktigt som att jag fick med allt jag önskade, kunde inte reflektera så långt och mycket som jag hade velat.

Tiden som lagts ned på studierna skattas varierat: 41,7 % har lagt ned 31–40 timmar medan 33,3 % av de svarande uppskattar att de lagt ned 16–20 timmar och 16,7 % att de endast lagt ned 11–15 timmar.

Avslutningsvis lämnades det öppet för övriga kommentarer och de få som lämnades speglar de uppfattningar som lärlaget fått i andra sammanhang: kursen är utmanande men givande och för flertalet är det en behövlig förberedelse inför examensarbetet.

Övriga kommentarer. Här får ni gärna ta upp aspekter av kursen ni tycker varit bra eller som ni anser behöver ses över.
Kändes som en bra förberedelse till examensarbete. Känner mig lugnare och som vi har en bra grund att utgå ifrån. Hop- pas att det inte blir helt krossad av handledaren nästa vecka dock :-)....
Kursen har mycket bra instruktion för att följa och genomföra olika uppgifter. Det är logiskt och rimligt att visa tydligt innehåll hur olika område som relateras tillsammans.
Jag upplevde att nivån/ ribban höjdes rejält men för sent in i programmet tyvärr.
Jag tycker att kursens upplägg är utformat på ett bra sätt som stödjer och gynnar mitt examensarbete

Det som emellertid efterfrågas genomgående kan sammanfattas som tid. Mer tid vid examinerande moment och mer tid till uppföljning och fördjupning av kursinnehåll. Och även om det endast är en student i enkäten som påtalar att kvantitativa metoder inte betonats så visar forskningsplanerna att en klar majoritet av studenterna vill arbeta kvalitativt i sina examensarbeten. Det kan givetvis ha flertalet anledningar men det kan vara lämpligt med tanke på deras framtida yrkesutövning att de exempelvis lär sig mer konkret hur man arbetar med kvantitativa enkäter som underlag.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

I år har studentantalet varit betydligt högre än föregående år. 83 studenter var registrerade vid kursstart i jämförelse med 2025 då antalet var 52. Det har inneburit att ytterligare en seminarieledare har tillkommit i kursen. Detta har fungerat väl då arbetslaget känner varandra och kunnat ha kontinuerlig kontakt.

Det som skilt sig från föregående år är att inte enbart är det hög frånvaro på icke-obligatoriska moment som seminarier, föreläsningar och handledning. Det är även hög frånvaro vid obligatoriska moment och examinationer. Det innebär att resurser fått läggas på att genomföra moment på grund av frånvaro i en utsträckning som nuvarande kursledare inte tidigare upplevt.

Hur detta ska tolkas och förstås är inte helt givet. Motivation och upplevelse för de studenter som ofta är frånvarande är svårfångad. Är det möjligen så att allt fler av de som fortsatt till termin 6 arbetar men känner sig tvingade att ta examen på grund av striktare anställningsregler? Vad innebär detta i sådana fall för utbildningen framöver?

Avslutningsvis kan konstateras att i likhet med de två föregående åren har kursen begränsat med resurser vilket innebär att tiden med studenterna inte är så omfattande. Det hade varit önskvärt att införa

fler obligatoriska moment i mindre grupper där både kunskaper om och förståelse för centrala aspekter av deras framtida yrke hade kunnat fördjupas under lärarledd tid.

Åtgärdsplan

Ytterligare tid ska, om möjligt, läggas på kvantitativa metoder. Om resurserna medger det kommer även ytterligare lärarledd tid att läggas in för fördjupning av kursinnehåll.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på ändringar av kursplan.