

---

## Kursrapport: UV251B Skolväsendets historia, samhällsuppdrag och villkor (UVA 1, arbetsintegrerad variant), 2022.

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Skolväsendets historia, samhällsuppdrag och villkor (UVA 1, arbetsintegrerad variant)

Termin: vt 22

Ladokkod: UV251B-L3580

Kursansvarig: Anna Jobér

Antal registrerade studenter: 34 (enligt Ladok)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 (**29% OBS! Resultat inte statistiskt signifikant**)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	<i>Inte skett vid tillfälle då rapport skickas in men kommer att göras under våren. Rapporten kommer att läggas ut på Canvas. Kommer också att skickas till studentombud via prefekt.</i>

### Utvärderingsformer

*Kursen har utvärderats under pågående kurs som temperaturtagningar gemensamt med alla studenter men även i vissa fall enskilt med studenter under samtal före och efter ex föreläsningar. Kursen avslutades med en summativ undersökning. Under kursen har kursansvarig haft flera öppna zoommöten där alla frågor varit välkomna att ställa.*

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Av de 10 som svarade på den summativa utvärderingen märks ex:

- Kursens lärandemål har uppnåtts i mycket hög utsträckning

- kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande i hög utsträckning.
- Föreläsningar och seminarier har varit mycket uppskattade, det gäller även egna litteraturstudier eller i grupper. Detta är en skillnad mot förra året. Workshops och seminarier har inte fungerat lika väl, det är också en skillnad från förra året.
- Det obligatoriska tillfället innan tentamen har uppskattats. Fler tillfällen av liknande slag kan behövas.
- Kursen har möjliggjort eget ansvarstagande för studier i mycket hög utsträckning.
- Kursens bedömningsform ansågs fungerat mycket väl, detta är en stor skillnad från förra året.
- När studenterna får ge fria kommentarer kring kursen ges ris men framförallt ros. Bland annat uppskattas hemtentamens form. Ett flertal studenter har uppskattat den snabba återkopplingen från kursansvarig och gott bemötande.

### Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Lärolaget menar att kursen fungerat väl. Det har dock varit svårigheter, vad lärolaget uppfattat, mellan studenter vilket försämrat lärandemiljön under seminarier och workshop. Vad som exakt skett är under utredning och åtgärder togs i direkt under kursen och i samråd med studentansvarig och prefekt enligt gällande regler.
- Litteraturen behöver uppdateras samt ev bättre läsanvisningar vilket någon student också efterfrågas
- Lärolaget konstaterar att få har svarat på utvärderingen och antalet svar behöver bli bättre kommande år.

### Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Kursen examinationsform har inte fungerat tidigare och till årets kursupplaga har detta justerats. Den fungerar nu mycket bättre erfar både studenter och lärare. Men examinationsformen och framför allt förarbetet med studenterna kan utvecklas. Det gäller exempelvis opponering mellan studenterna. Till slutliga hemtentamen skickade en av studenterna skickade in en text som höll mycket hög kvalitet. Den följde inte mallen som fanns som ett förslag utan hade använt ett annat anslag vilket flera lärare tyckte fungerade bättre än mallen som fanns att tillgå. Till kommande år kommer kursansvarig att använda sig av denna form (efter att ha samtalat med student).
- Kursen upplevs inte lika forskningsanknuten som förra året vilket behöver undersökas

### Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Inför kommande år behöver lärolaget mötas fler gånger för att arbeta igenom hur framför allt seminarier och workshops kan utvecklas och hårbärgera svåra samtal kring innehållet.
- Se över mallen för hemtentamen som ska vara en hjälp för studenterna.
- Samtala inom lärolaget hur forskningsanknytningen kan ökas. Dock är denna kurs på grundnivå och den första inom UVK så nivå behöver vara rimlig.
- Undersöka ny litteratur (görs under vt 22 för ev revidering av kursplan)
- Kursledare behöver upprepande (efter kursen) påminna studenter att svara på kursutvärderingen för att svarsfrekvensen ska öka.

### Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Ev revidering av litteraturlista