Kursrapport

Bakgrundsinformation
Kursens namn: Pedagogik, didaktik att vara lärare. KPU, kurs 1
Termin: HT-19
Ladokkod: UV251C-L9743
Kursansvarig: Elisabeth Söderquist och Marie Leijon
Antal registrerade studenter: 42

Genomförande	**Sätt X**
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	x
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X (delvis)

Utvärderingsformer
Formativt i rummet efter första vu-perioden. Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: ca 24 studenter vid muntlig diskussion i sal strax innan slutexamination, efter slutexamination 28 studenter digital enkät med öppna frågor.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna ger ett gott betyg till helheten av kursen. Studenterna uttrycker att de lärt sig mycket under kursens gång; att de lärt sig vad pedagogik, didaktik och vad styrdokument är, olika teorier på lärande och skolhistoria samt att det är viktigt att förstå teorin men att begreppet läroplansteori varit svårt att förstå. Arbetsformerna har uppskattats av studenterna, de menar att det varit varierande och givande, några studenter uttrycker önskan om fler föreläsningar i traditionell sal. Examinationerna har varit bra kanske lite väl omfattande har tredje examinationen varit menar några studenter och några har upplevt stress i relation till vfu-perioder i anslutning till examinationerna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Vi lärare är nöjda med upplägget i sin helhet men funderar på hur vi ska arbeta mer med begreppet läroplansteori redan från början i kursen då det begrepp varit svårt för många att greppa. Då vi summerade kursen vid sista tillfället upplevde vi att många studenter uppskattade detta inslag och till nästa gång kommer vi att börja med summeringen för att tydliggöra helheten i innehåll och vår arbetsmodell. Vi funderar på hur och om vi kan lägga in ytterligare en föreläsning men vi föredrar i så fall att den läggs in digitalt då vår pedagogiska idé mer utgår från aktivitet när vi ses i rummet. Inflätningen av kurs 2 redan under kurs 1 har fungerat mycket bättre denna andra omgång av ny kursplan och nytt upplägg.