

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogik, didaktik att vara lärare. KPU, kurs 1

Termin: HT-20

Ladokkod: UV251C-L2209

Kursansvarig: Elisabeth Söderquist och Marie Leijon

Antal registrerade studenter: 60

Genomförande	Sätt X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenter som genomfört kursvärderingen	x
Publicering av kursrapport (planerad eller genomförd) i anslutning till annan information om kursen	X (delvis)

Utvärderingsformer

Formativt via canvas och zoom i en dialog om förväntningar på kursen och efter första vu-perioden. Antal efter slutexamination 37 studenter digital enkät med öppna frågor.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger ett gott betyg till helheten av kursen. Studenterna uttrycker att de lärt sig mycket under kursens gång; att de lärt sig att bli lärare och kunnat koppla ämneskunskaper till pedagogik och didaktik. En hel del om olika teoretiska perspektiv och begrepp och ett nytt sätt att se på läraryrket vidare vad pedagogik, didaktik och styrdokument är, olika teorier på lärande och läroplansteori samt att det går att använda olika teorier i planeringen av undervisning

Hela kursen har genomförts online, inga fysiska träffar har ägt rum pga corona. Arbetsformerna har enbart skett via canvas och zoom många har uppskattat formen och uttrycker att det ändå varit tydligt och klart men att de ibland saknar mer social interaktion. Flera studenter är förvånade över att det fungerat så bra och menar att detta är det nya sättet att studera på. Några studenter uttrycker önskan om fler inspelade föreläsningar. Examinationerna har varit tydliga och bra men några studenter menar att då kursen är uppdelad i två vfu-perioder så gör det att kursen tappar fokus och att det innebär att sista examinationen är svårare att genomföra. Många studenter menar dock att examinationerna påverkat lärandet positivt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi lärare är nöjda med upplägget i sin helhet men funderar på hur vi ska arbeta för att utveckla fler sociala interaktioner, gruppen var vid detta tillfälle ht-20 lite väl stor, kanske behöver vi dela upp gruppen vid fler tillfällen, eventuellt också skapa fler tillfällen av minde seminariegrupper. Många uppskattar onlinekurser men vi lärare önskar att samtidigt erbjuda de studenter som föredrar att delta i rummet. Optimalt vore om

vi kunde göra direktinspelningar vid dessa tillfällen. Alla studenter uppskattar att kunna se allt i efterhand och vid flera tillfällen och att detta arbetssätt påverkar lärandet så positivt. Kanske är inte detta helt omöjligt i framtiden, tänk att kunna erbjuda vissa tillfällen både och... dvs i rummet samtidigt som några befinner sig online. Fler digitala verktyg och rum som är anpassade till detta arbetssätt är mycket intressant och viktigt att utveckla.