

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogik, didaktik att vara lärare. KPU, kurs 1

Termin: HT-21

Ladokkod: UV251-L2256 och ULV-65

Kursansvarig: Marie Leijon och Elisabeth Söderquist

Antal registrerade studenter: 35

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 18

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	delvis

Utvärderingsformer

Formativt via canvas och zoom i en dialog om förväntningar på kursen vid kursstart därefter inför första vfu-perioden. Summativ digital enkät efter slutexamination och vid kursslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger ett mycket gott betyg till helheten av kursen. Studenterna uttrycker att kursen varit mycket lärorik. De har lärt sig övergripande om skolans utbildningshistoria och dess kopplingar till läroplansteori, samt kunskap om teorier inom pedagogik, utbildningsvetenskap, lärande och några didaktiska modeller. De har lärt sig att planera och prova att göra en sekvens, en lektion och hel kurs på övergripande nivå. De uttrycker att de känner sig väl förberedda för läraruppdragets olika uppdrag och ledarskapets olika dimensioner som undervisning, planering, ledarskap och vikten av sociala relationer med dess bakomliggande idéer och teorier. De har fått en god inblick och förståelse för att teori och praktik påverkar och vävs in i varandra, studenterna har i kursen börjat problematisera praktiken från vfu:n i relation till innehåll i teoretiska kurser.

Hela kursen har genomförts online, inga fysiska träffar har ägt rum. Arbetsformerna har enbart skett via canvas och zoom. Studenterna menar att arbetsformerna varit varierande och lärorika och att de i mycket hög grad bidragit till lärandet. Vi har spelat in alla föreläsningar vilket har uppskattats mycket då de går att se de igen och repetera obegränsat många gånger. Alla lektioner har haft inslag av gemensamma diskussioner, veckans uppgift och begreppsgenomgångar. Vi har även haft en social träff varje vecka via

zoom, många studenter har medverkat i denna och menar att detta inslag varit viktigt och givande. Några studenter saknar personlig kontakt men säger samtidigt att fördelarna med distans/nätbaserad undervisning överväger nackdelarna.

Proven har varit mycket bra och bidragit i stor utsträckning till att nå kursens mål menar studenterna. Någon student menar dock att prov 1 är något för enkel och någon student vill ha mer tid i inspelningen (muntlig presentation). Prov 2 har enbart fått bra kritik. Fler önskingar är att vi ser över en veckouppgift och minskar omfattningen på den samt gärna ökar litteraturlistan med några fler titlar som obligatorisk litteratur. Studenterna har uppskattat vår gruppindelning av studenter med variation men de saknar ett enklare system att få tag på varandra, arbetsbördan med att få tag på varandra är ibland för hög.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering med analys

Vi lärare är mycket nöjda med denna kurs, innehållet i kursen är bättre och mer koncentrerat efter revideringen i kursmål och antal prov med dess innehåll. Vi har genomfört en intressant kurs i dess innehåll med många varierande former, vi har fått ett bra "flyt" med en röd tråd i våra veckovisa "lärandeloopar". Vi lärare har en gemensam pedagogisk idé som vi kunnat genomföra i sin helhet och det har varit givande, studenterna har varit mycket aktiva och intresserade. Vi behöver se över litteraturlistan och lägga in fler titlar. Prov 1 behöver kanske omarbetas för att göras något mer utmanande samt ev. öka tiden. Vi behöver utveckla studenternas möjligheter att samarbeta utan att det blir tidskrävande för studenterna att organisera möten och "jaga" varandra... som några studenter uttrycker det.

Åtgärdsplan

Vi försöker åtgärda alla problem enligt ovan som mest handlar om vår organisering men vad gäller möjligheter i canvas och zoom så kan det ta längre tid.

Förslag till revidering av kursplan

Vi ser över litteraturlistan och gör en mindre revidering enligt regler för förändringar i kursplan.