

Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogik, didaktik att vara lärare. KPU, kurs 1

Termin: HT-22

Ladokkod: UV251C-L2319

Kursansvarig: Elisabeth Söderquist

Antal registrerade studenter: 23

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	delvis

Utvärderingsformer

I dialog om förväntningar på kursen vid kursstart och information om några av förra årets utvärdering och förändringar. Summativ digital enkät och samtal via zoom vid kurslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger ett gott betyg till helheten av kursen. Studenterna uttrycker att kursen varit varierande och intressant och en bra introduktionskurs. De har lärt sig övergripande om skolans styrdokument, utbildningshistoria och dess kopplingar till läroplansteori, samt gett kunskap om teorier inom pedagogik, didaktik och lärande. De har lärt sig att planera och prova på att "göra" begreppsförklaring, lektion och kursplanering samt presentera sitt undervisningsämnes historia i veckouppgifter vilket många studenter uppskattat, att få göra det vi talat om och studerat i kurslitteratur. Under kursen har gästlärare från staden vid fyra tillfällen under fyra veckor genomfört föreläsningar med samma tema som vi kurslärare också behandlat under våra aktiviteter. Gästlärarna har uppskattats mycket av studenterna. Flera studenter uttrycker att de känner sig förberedda för lärarledarskapet uppdrag. Några studenter menar att de skulle behöva ännu mer för att känna sig säkra inför kommande vfu-veckor.

Hela kursen har genomförts online, inga fysiska träffar har ägt rum. Arbetsformerna har startat och avslutats via canvas och zoom, därefter har studenterna arbetat individuellt och i grupp med gemensam träff på onsdagar via zoom med lärare för eventuella frågor. Studenterna menar att arbetsformerna varit

varierande och att de i mycket hög grad bidragit till lärandet. Några studenter saknar personlig kontakt och ser fram emot kommande kurs med träffar på campus. Flera studenter föredrar studier via zoom för att det ökar tillgängligheten, likvärdigheten och minskar stress.

Proven har fungerat bra och bidragit i stor utsträckning till att nå kursens mål menar flertalet av studenter. Någon student menar dock att prov 1 har för kort tid, student vill ha mer tid i inspelningen (muntlig presentation, ljudinspelning). Prov 2 har enbart fått bra kritik. Några studenterna önskar annan gruppindelning, där studentens aktivitetsgrad ska avgöra vilken grupp de hamnar i.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering med analys

Flera nya lärare och gästlärare har genomfört denna kurs dessutom har "didaktikerna" också färgat in kursen för kommande didaktikkurs. Vi har ändrat i uppgifter sedan förra omgången och lagt till litteratur, större förändring i kursen är alla nya lärare som bidragit, vilket skapat en nytt genomförande sedan tidigare omgångar. Helheten har fungerat bra men här finns så klart detaljer att fortsätta utveckla. Vi är förhållandevis nöjda med genomförandet och resultatet i relation till kursens resurser. Studenterna har varit nyfikna och intresserade. Resultatet i form av kursbetyg är riktigt bra.

Åtgärdsplan

Prov 1 kan utökas något i tid. Vi behöver utveckla studenternas möjligheter att samarbeta för de studenter som önskar detta.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen revidering