

## Kursrapport

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogik och didaktik, att vara lärare. KPU kurs 1

Termin: HT-23

Ladokkod: UV251C-L2374

Kursansvarig: Elisabeth Söderquist

Antal registrerade studenter: 13

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	delvis

### Utvärderingsformer

I dialog om förväntningar på kursen vid kursstart och information om förra årets utvärdering och förändring. Summativ digital enkät och möjlighet till "öppen" diskussion i rummet vid kursslut.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna ger ett mycket gott betyg till helheten av kursen med omdöme 4 stjärnor av 5 möjliga. Studenterna uttrycker att kursen varit lärorik och gett kunskap om olika lärandeteorier, hur undervisning kan planeras och genomföras samt gett en bred förståelse av pedagogik, ledarskap och didaktik med olika metoder för lärande. Vidare uttrycker studenterna att de lärt sig om hur svensk skola och utbildning formats till idag utifrån ett historiskt perspektiv. De har fått kunskap om viktiga pedagoger genom tiderna och idag, läroplansteori och skolans styrdokument. Några studenter har uttryckt att några föreläsningar varit väl teoretiska men flertalet har uppskattats och våra Gästlärare från fältet har bidragit med att konkretisera sitt arbete på olika plan. Även kursens litteratur har upplevts som relevant.

Kursen har genomförts på campus och online. Arbetsformerna har uppskattats av studenterna med föreläsningar, individuella uppgifter och gruppdiskussioner. En students utsaga får här illustrera flera utsagor "Jag tycker att kursens olika arbetsformer kompletterat varandra på ett effektivt sätt. Föreläsningarna har gett mig kunskap, uppgifterna har gett mig praktisk övning och diskussionerna har utvidgat min förståelse. Dessa aspekter hjälpte mig att nå kursens mål".

Prov 1 och 2 har fungerat bra och bidragit i stor utsträckning till att nå kursens mål enligt studenterna. Någon student menar att uppgifterna och proven varit svåra att förstå. Några studenter önskar ännu mer av praktisk didaktik redan i första kursen och även mer ledarskap och mindre av olika didaktiska modeller från föreläsningar av kurs 2 som gästspelat redan i kurs 1, studenterna uttrycker att de kommit in alldeles för tidigt i utbildningen och varit svåra att ta till sig.

### **Sammanfattning av lärlagets utvärdering med analys**

Flera lärare från Malmö Universitet och gästlärare har genomfört denna kurs även några lärare från nästa kurs 2 har färgat in kursen för kommande kurs i didaktik. Vi är förhållandevis nöjda med genomförandet och resultatet i relation till kursens resurser. Studenterna har varit intresserade och ambitiösa. Resultatet i form av kursbetyg är bra.

### **Åtgärdsplan**

Ingen plan på förändring detta år.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ingen revidering.