

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Ämnesdidaktik och bedömning, NMS

Termin: ht 23-vt 24

Ladokkod: UV252c

Kursansvarig: Johan Nelson

Antal registrerade studenter: 12

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X Togs in men kommunicerades inte
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den formativa gjordes muntligen. Den summativa gjordes digitalt med Mau survey sista dagen på kursen samt under fem följande dagar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den summativa utvärderingen visar att studenterna i stort sett är nöjda med kursen. Detta utifrån hur många som valt alternativen på den "positiva" halvan av Likert-skalan (4-6 av 1-6). Alla studenter, med två undantag, menar att man uppnått kursens lärandemål.

Resultatet för övriga frågor visar att alla studenter är positiva till följande aspekter av kursen:

- Stödet i form av läraktiviteter/arbetsformer
- Examinationsformerna för att kunna visa att man uppnått målen
- Om förväntningarna på kursen som helhet uppfyllts
- Hur viktig man anser att kursen är för att bli lärare
- Litteraturen och föreläsningarna/seminarierna
- Malmö stads föreläsningar om bedömning, språkutvecklande undervisning och vuxnas lärande
- Möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande

Studenterna har överlag upplevt kursen som ganska till framförallt mycket krävande.

I hela kursutvärderingen fanns endast enstaka kommentarer och dessa pekar inte på något mönster.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets kommentarer handlar om att man upplevt studenterna som engagerade.

Analys

De studenter som skrivit kursutvärderingen är än mer positiva till kursen än vad studenterna i de två föregående kurserna var. Det är en tydlig "förbättring" i utvärderingsresultaten de senaste tre kurserna, något som dock inte är testat för statistiskt.

Det är naturligtvis svårt att säga om det beror på studenterna eller på hur kursen genomförts. Möjligen kan det bero på att lärare och kursledare blivit tydligare med värdet av innehållet som presenterats. Likaså kan informationen kring examinationerna blivit mer genomarbetad. Vi har också tagit upp studenternas förväntningar både på denna kurs och inför programmets start i september. Malmö stad är mer delaktig denna gång med ytterligare en föreläsning. Ytterligare en faktor kan vara att gruppen varit mindre denna gång, jämfört med tidigare. Det har varit lättare att möta den enskilde studenten.

Åtgärdsplan

Just nu finns det inga konkreta åtgärder men lärarlaget kommer att mötas för att diskutera kursens fortsatta utveckling. Litteraturen kommer att ses över liksom samarbetet med Malmö stad.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen kommer att revideras vad gäller examinationsformerna så att det blir två prov. Detta efter att studenter önskat kunna få ut studiepoäng även om man saknar godkänt på en del av kursen.