
Kursrapport för UV253B HT 21

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Undervisningens organisation och praktik, pedagogik och didaktik*

Termin: HT21

Ladokkod: UV253B

Kursansvarig: Maria Johansson

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

Utvärderingsformer

Hela kursen genomsyrades av dialog med studenter. Studenterna ombads att vara aktiva och utöva inflytande över sin kurs och inte bara genom summativa återkoppling som mest gynnar studenter i nästkommande kurs. En viktig läraktivitet var dessutom studentaktiva erfarenhetsseminarier där studenters synpunkter på kursen kontinuerligt följdes upp.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenter ger överlag kursen ganska positiva omdömen. Det framkommer liksom tidigare synpunkter på att denna kurs ges parallellt med en annan.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget var sammanfattningsvis positiva till kursupplägget, både de lärare som föreläste och var seminarieledare. Styrkan här var att alla bidrag till kursen utgjordes av de deltagande lärarnas expertområden, vilka handlade om allt från didaktisk teori till särskilt yrkeskicklig lärare som seminarieledare.

Analys

Analysen är ungefär samma som tidigare föregående års utvärdering. Kursens schemaläggning bör ses över.

Åtgärdsplan

Att undervisningen förläggs på campus, vilket inte tidigare varit möjligt pga pandemi.

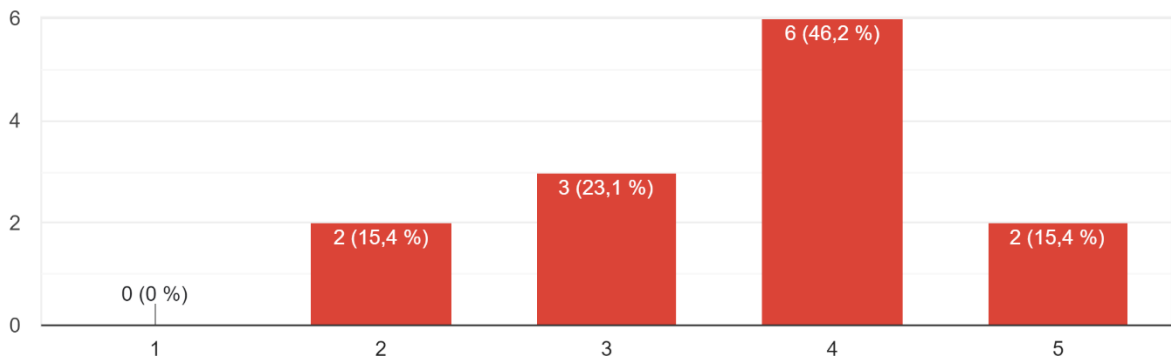
Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag till ändringar av kursplan den har reviderats i enlighet med tidigare utvärdering från HT 20 till att innehålla två prov istället för tre. Det förslag som kvarstår är förändring av kursens schemaläggning, ett förslag som alltså också gavs HT 20 nämligen att kursen inte läses parallellt med annan kurs.

Nedan ges exempel från den summativa kursutvärderingen

I vilken utsträckning har kursen förberett dig för att arbeta med Undervisningens organisation och praktik, pedagogik och didaktik (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)

13 svar



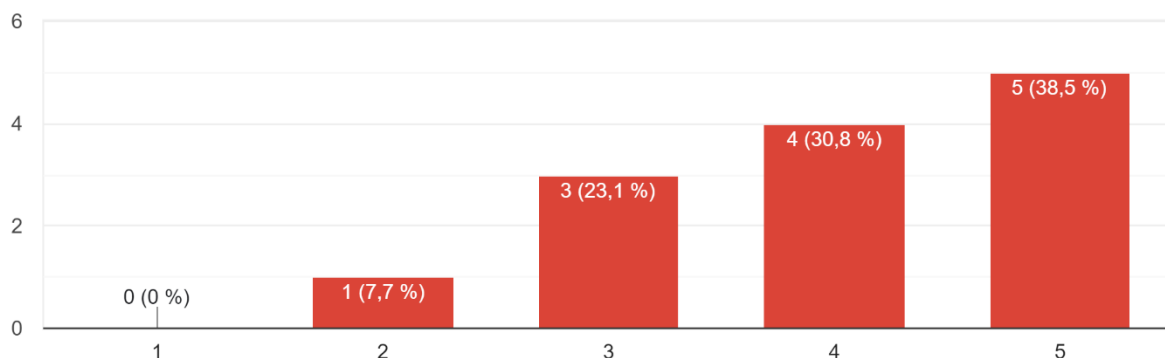
Mycket intressanta föreläsningar och kurslitteratur.

Jag tycker kursen har varit ypperlig och relevant, men när jag tänker på begreppen organisation, pedagogik och didaktik tänker jag att andra kurser varit mer relevanta. Skolans organisation har jag lärt mig mycket om i tidigare UVK-kurser och didaktiken tänker jag är starkt kopplad till ett ämnesinnehåll och förmågor, och därför förbereds jag bättre för det av ämneskurserna.

Skolans praktik, vad praktisk kunskap är och vad beprövad erfarenhet innebär tar jag däremot med mig från den här kursen.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)

13 svar



Bra att kursen tillåter diskussioner om ledarskap. Hade gärna haft kurslitteratur om det också. Vi har fått väldigt lite om ledarskap hittills i utbildningen. Vilket är konstigt tycker jag.

Bra och givande tentor som framförallt varit lärorika

Vilka är kursens styrkor - motivera dina svar

Bra föreläsningar och bra erfarenhetsseminarier.

Föreläsningarna.

Seminarierna och essäuppgiften har varit väldigt bra. Jag upplever att skriftliga uppgifter i många tidigare kurser får ersätta undervisningen, att vi lämnas ensamma med dem i brist på föreläsningar. Då blir det inte så mycket input men stort krav på output. Här har den skriftliga uppgiften istället fått ta stor plats och lett till ett lärande via seminarierna.

Mycket kunnig personal som är duktiga på att förmedla sin kunskap.

Mycket fritt val vad man vill fördjupa sig i

Att få skriva utifrån det praktiska och koppla på teori till det.

Att skriva en essä i jagform var utmanande men roligt. Det underlättade att kombinera praktiken med teorin, bra idé att börja med en händelse i praktiken för att sen koppla samman med teorin

Beskriv vad som fungerat mindre bra och föreslå ändringar

Seminarierna inför essän. Många som inte deltog och oklart vad som förväntades. Men i slutändan blev det ändå givande på något vis.

Det har känts som att vi stressat igenom föreläsningarna inför begreppstentan, för att sedan lämnas lite ensamma. Jag hade önskat att föreläsningarna var lite mer utspridda. Fast då hade också tentan fått komma senare, vilket hade påverkat essän.

Jag tyckte allt fungerade bra men jag hade önskat fler föreläsningar.

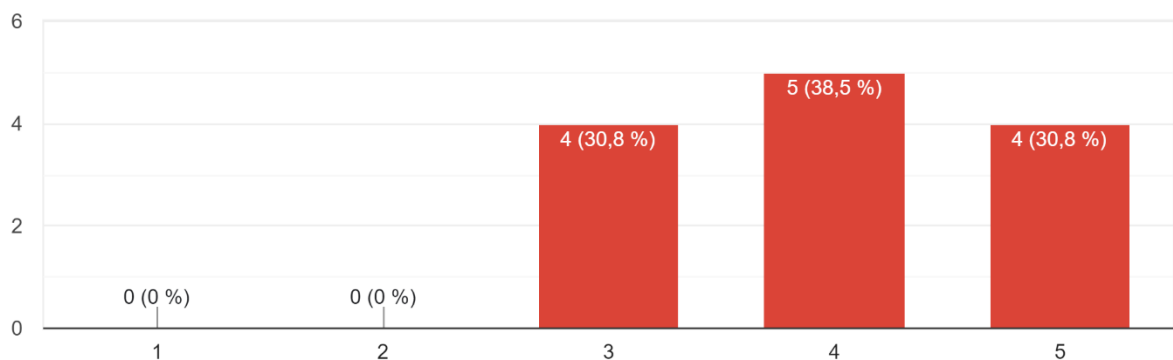
Det har varit lite förvirrande att läsa två kurser samtidigt, men egentligen inget som påverkar denna kurs.

Inget jag kommer på

Hade velat att kursen låg före matematiken, mer koncentrerat till två dagar i veckan, så att vi hade kunnat prioritera essäskrivningen under hösten och verkligen använt handledningen till skrivprocessen.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (1 inte alls och 5 mycket stor utsträckning)

13 svar



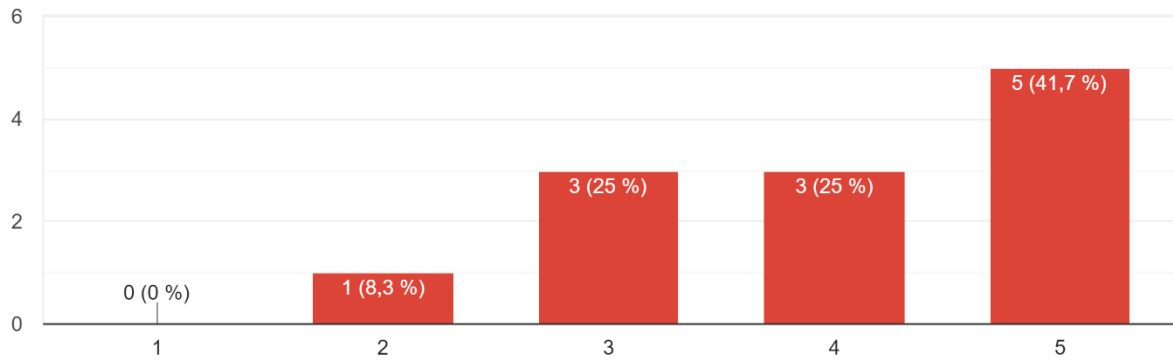
Ingen sammanhållning/röd tråd mellan föreläsningar, känns som allting varit fristående från varandra.

Jag tycker kursens lärare har varit engagerande och kunniga. Även väldigt öppna med möjlighet att kontakta vid oklarheter eller frågor.

Vissa föreläsningar har känts lite irrelevanta.

Hur har kurslitteraturen hjälpt dig att uppnå lärandemålen på kursen?

12 svar



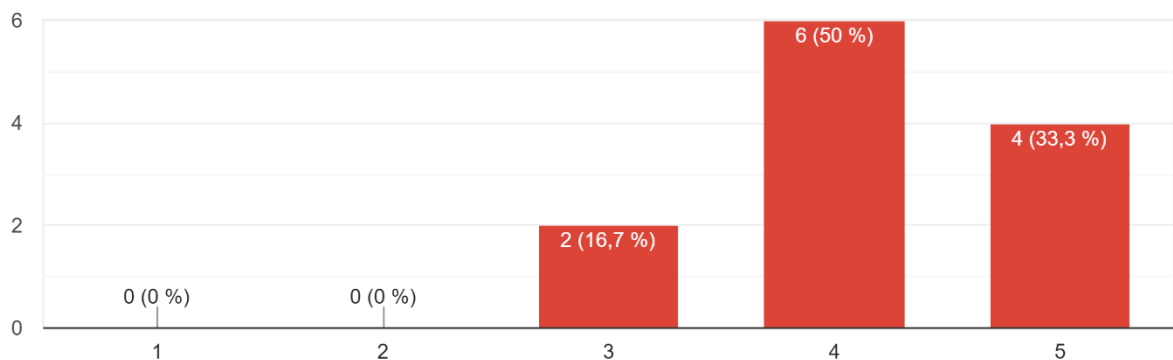
Oklart vilken litteratur som ska läsas till vilken föreläsning.

Gillade framförallt Carlgrens bok.

Med tanke på tentorna så har kurslitteraturen känts överflödig

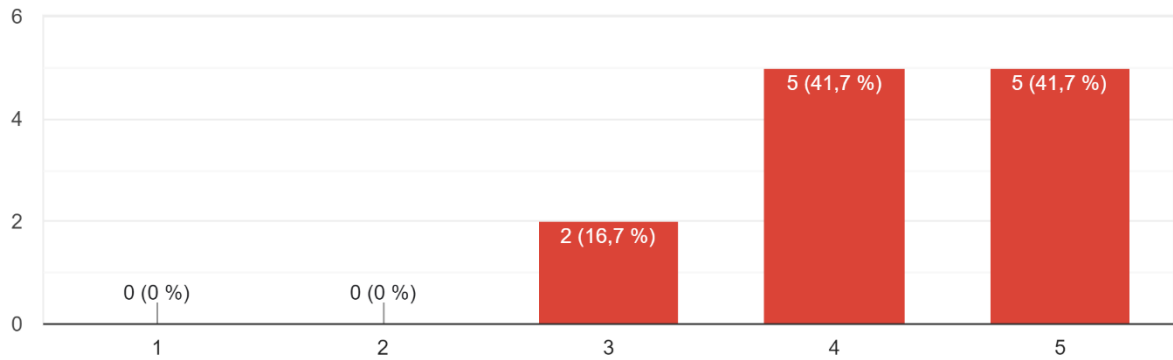
Hur upplevde du informationen om kursen på Canvas? (1 mycket dålig och 5 utmärkt)

12 svar



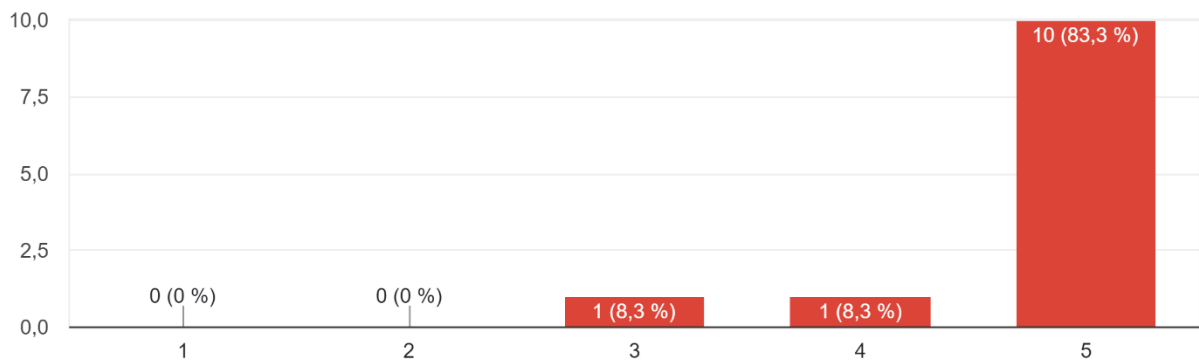
Hur upplevde du kommunikationen lärarna?

12 svar



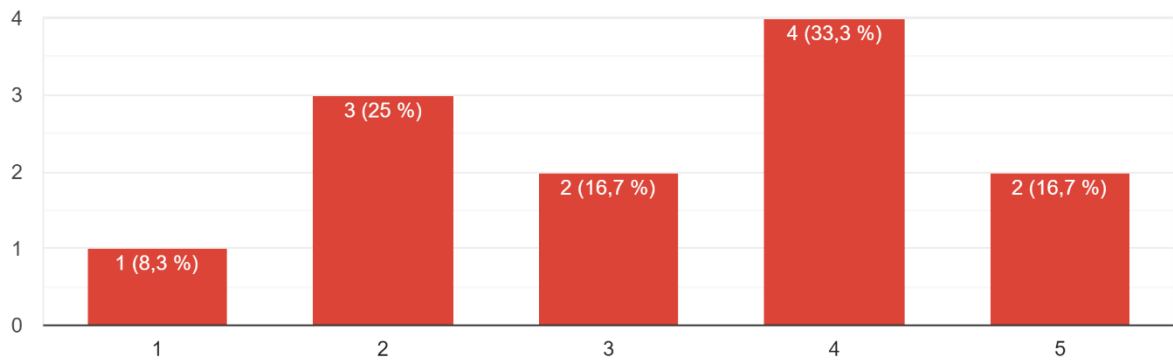
Hur upplevde du lärarnas engagemang?

12 svar



Hur upplevde du kursens tempo? Fanns det t.ex. tid att läsa texterna på djupet och förbereda redovisningar och skriva uppgifterna? 1 betygar mycket långsamt och 5 mycket stressigt.

12 svar



Jag hade gärna haft kursen mer koncentrerad. Väldigt intressant kurs men eftersom den var så utdragen tappade iallafall jag bort mig lite.

Det har varit svårt att balansera arbete och två universitetskurser. Ibland har hjärnan blivit överkockt att försöka styra upp allt.

Bra med tid till våra tentor

Hade gärna haft delinlämning på essän, seminarierna till den upplevde jag som givande, men gav ingen riktig fart i skrivandet.

För långt utdraget, se tidigare kommentar.