
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lärande, utveckling och specialpedagogik (UV253C)

Termin: VT2023

Ladokkod: VT2023-UV253C-L2323

Kursansvarig: Kristian Lutz och Johanna Öhrn

Antal registrerade studenter: 26 (24 genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats löpande i samband med till exempel föreläsningar, där studenterna har givits möjlighet att ställa förtydligande frågor om utbildningsmomenten. En summativ utvärdering av kursen genomfördes skriftligen via Mau Survey i slutet av kursen och kursutvärderingen var öppen under tre veckor.

Sammanfattning av studenternas kursutvärderingar

Enkäten är uppbyggd så att flera frågor ges möjlighet att kommenteras. Flertalet frågor ger fem svarsalternativ och kommentarfältet efter frågorna ger kursens lärare stöd för att analysera såväl kvalitativt som kvantitativt.

Vad gäller frågan om huruvida kursen har givit redskap för att uppnå lärandemålen ges spridda svar, med tyngdpunkt på att detta stämmer i hög grad. Vid analys av svaren genom såväl styrda alternativ som svar i fri text, kan utläsas att föreläsningarna i störst utsträckning har varit hjälpsamma för att uppnå lärandemålen. Föreläsningar framhålls av majoriteten av respondenterna ha bidragit till att uppnå lärandemålen i hög eller mycket hög grad, men även kurslitteratur samt slutexamination uppges ha bidragit mycket. Vad gäller grupparbete och seminarier är det även här många som skattar aktiviteterna högt i relation till lärandemålen, men det är färre som skattar det högt, jämfört med övriga kursmoment.

Övriga kommentarer från studenterna:

*"Mer förankring i litteraturen i föreläsningarna, och mindre hopp mellan de olika föreläsningarnas upplägg."
"Möjlighet att hamna i en basgrupp som vill ses oftare och diskutera (varje) bok inom kurslitteraturen."*

En stor majoritet av respondenterna upplever sig ha haft inflytande i kursen, uppger att arbetsbelastning under kursen samt kursens svårighetsgrad har varit lagom samt att kursen till hög grad har gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Likaså uppger en stor majoritet av respondenterna att kursen till hög grad har uppfyllt deras förväntningar.

Kommentarer från studenterna

"Mycket genomtänkt kurs med olika och varierande inslag från olika och väldigt viktiga områden för läraryrket. Organisationen får betyget 10+, mycket bättre än jag någonsin kunde ha tänkt mig . . . Lärarna använder sig av det de förespråkar i sin egen praktik."

Vad gäller förslag på förbättringar av kursen framkommer önskemål om mer styrt grupparbete, exv. i form av återkoppling och diskussionsfrågor för varje vecka. En student önskar ändring av KPU-kursernas ordning, med aktuell kurs direkt efter VFU-perioden, då examinationsuppgiften i kursen relaterar till praktisk-pedagogisk erfarenhet.

Övriga kommentarer från studenterna:

*"Hade velat ha mer möjlighet att träffa lärare som arbetar på skolor med extra anpassning"
"Jag skulle ha slutexaminationen i två mindre delar."
"Bra litteratur, bra gemenskap med andra studenter..."*

Sammanfattning av kursledarnas utvärdering samt analys

Kursledarna upplever att kursen fungerat väl, att studenterna som grupp varit aktiva och engagerade i kursens olika moment samt att . Det faktum att kurslitteraturen tycks vara uppskattad är extra glädjande då denna reviderats innan aktuell kurs. Detsamma gäller examinationsuppgiften, som även denna förändrats sedan tidigare kursomgång, och skattats högt av respondenterna.

Åtgärdsplan

Ingen planerad åtgärdsplan, utöver justeringar av vissa föreläsningar utifrån kommentarer givna under föreläsningarna.

Tack

I egenskap av kursansvariga tackar vi studenterna för en givande kurs och värdefull feedback.

Johanna Öhrn och Kristian Lutz

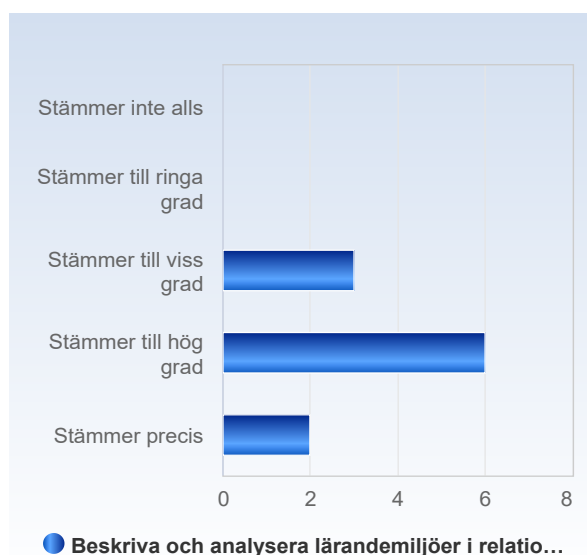
Lärande, utveckling och specialpedagogik KPU 23

Antal svar: 11

Ta ställning till hur kursen generellt givit redskap för att uppnå följande lärandemål

1 Beskriva och analysera lärandemiljöer i relation till specialpedagogiska aspekter med stöd i lärande- och utvecklingsteorier inom undervisningsämnet

Beskriva och analysera lärandemiljöer i relation till specialpedagogiska aspekter med stöd i lärande- och utvecklingsteorier inom undervisningsämnet	Antal svar
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Stämmer till ringa grad	0 (0,0%)
Stämmer till viss grad	3 (27,3%)
Stämmer till hög grad	6 (54,5%)
Stämmer precis	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Beskriva och analysera lärandemiljöer i relation till specialpedagogiska aspekter med stöd i lärande- och utvecklingsteorier inom undervisningsämnet	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

2 Redogöra för grunderna i pedagogiska utredningar

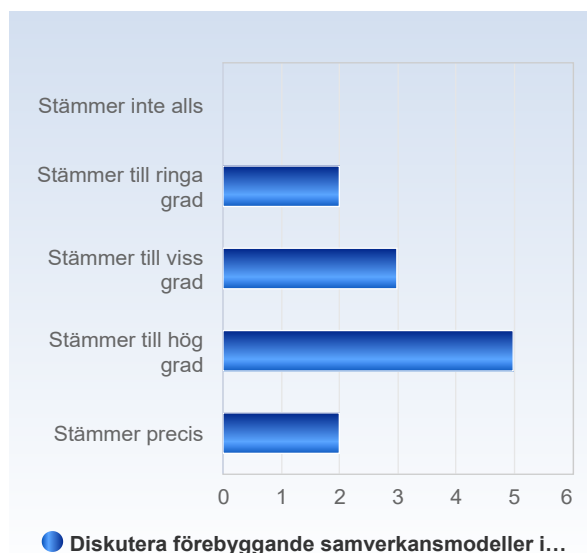
Redogöra för grunderna i pedagogiska utredningar	Antal svar
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Stämmer till ringa grad	1 (9,1%)
Stämmer till viss grad	1 (9,1%)
Stämmer till hög grad	6 (54,5%)
Stämmer precis	4 (36,4%)
Summa	12 (109,1%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Redogöra för grunderna i pedagogiska utredningar	4,1	0,9	22,0 %	2,0	4,0	4,0	5,0	5,0

3 Diskutera förebyggande samverkansmodeller i syfte att skapa goda lärandemiljöer för samtliga elever

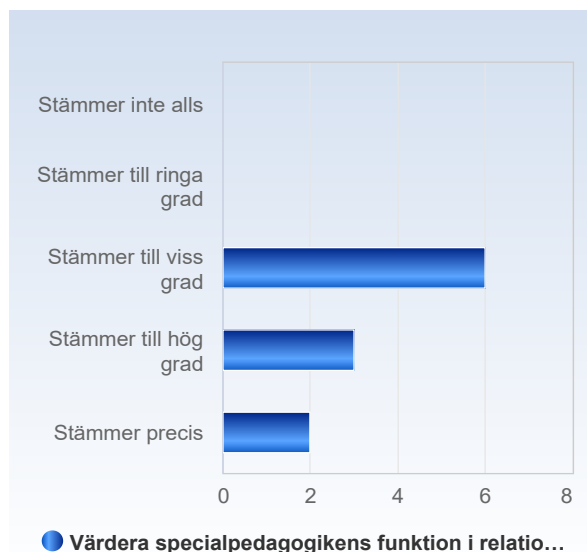
Diskutera förebyggande samverkansmodeller i syfte att skapa goda lärandemiljöer för samtliga elever	Antal svar
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Stämmer till ringa grad	2 (18,2%)
Stämmer till viss grad	3 (27,3%)
Stämmer till hög grad	5 (45,5%)
Stämmer precis	2 (18,2%)
Summa	12 (109,1%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Diskutera förebyggande samverkansmodeller i syfte att skapa goda lärandemiljöer för samtliga elever	3,6	1,0	27,8 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

4 Värdera specialpedagogikens funktion i relation till den egna ämnesundervisningen

Värdera specialpedagogikens funktion i relation till den egna ämnesundervisningen	Antal svar
Stämmer inte alls	0 (0,0%)
Stämmer till ringa grad	0 (0,0%)
Stämmer till viss grad	6 (54,5%)
Stämmer till hög grad	3 (27,3%)
Stämmer precis	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)

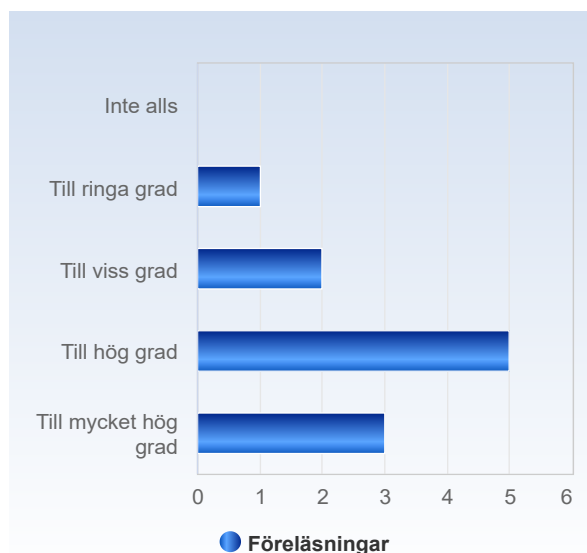


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Värdera specialpedagogikens funktion i relation till den egna ämnesundervisningen	3,6	0,8	22,2 %	3,0	3,0	3,0	4,0	5,0

Ta ställning till i vilken utsträckning olika arbetsformer/material som förekommit i kursen har bidragit till att uppnå lärandemålen

5 Föreläsningar

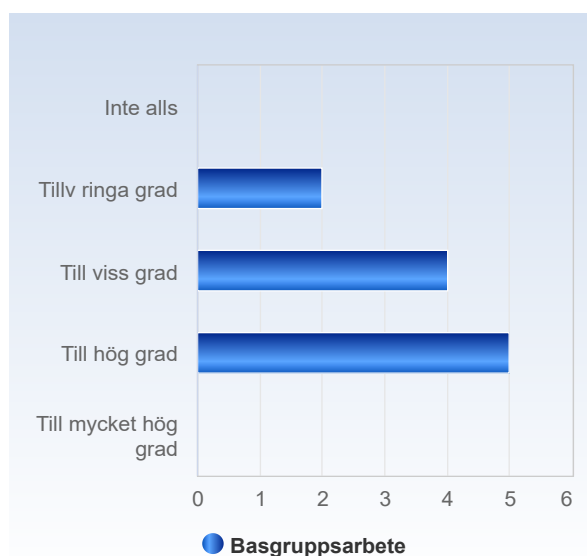
Föreläsningar	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	1 (9,1%)
Till viss grad	2 (18,2%)
Till hög grad	5 (45,5%)
Till mycket hög grad	3 (27,3%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	3,9	0,9	24,1 %	2,0	3,5	4,0	4,5	5,0

6 Basgruppsarbete

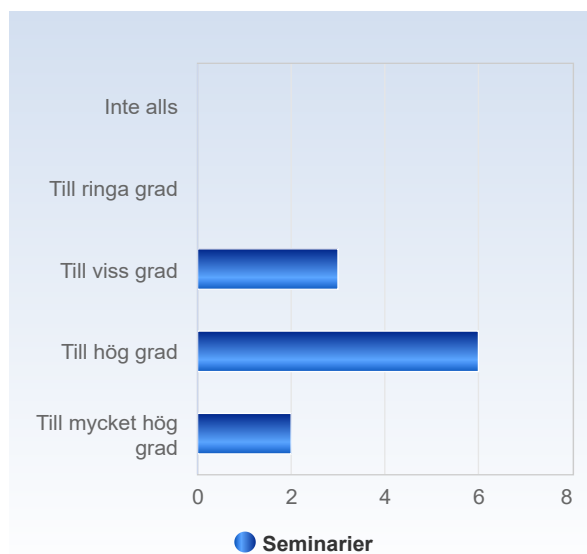
Basgruppsarbete	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Tillv ringa grad	2 (18,2%)
Till viss grad	4 (36,4%)
Till hög grad	5 (45,5%)
Till mycket hög grad	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Basgruppsarbete	3,3	0,8	24,0 %	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0

7 Seminarier

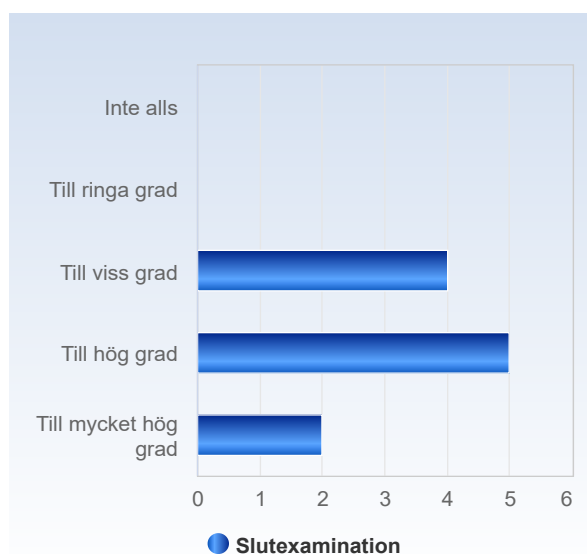
Seminarier	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	0 (0,0%)
Till viss grad	3 (27,3%)
Till hög grad	6 (54,5%)
Till mycket hög grad	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	3,9	0,7	17,9 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

8 Slutexamination

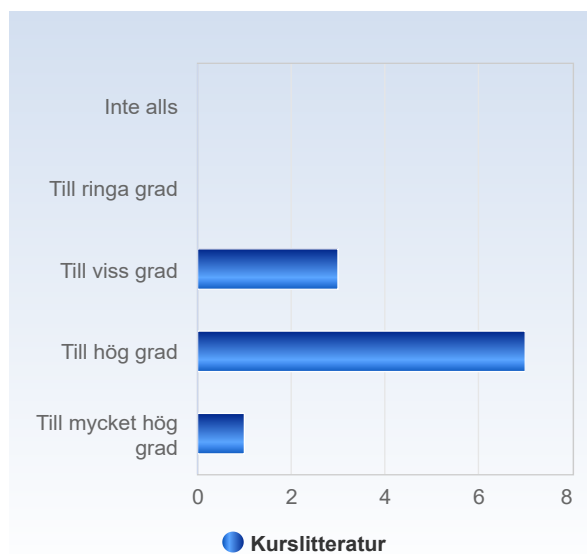
Slutexamination	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	0 (0,0%)
Till viss grad	4 (36,4%)
Till hög grad	5 (45,5%)
Till mycket hög grad	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Slutexamination	3,8	0,8	19,7 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

9 Kurslitteratur

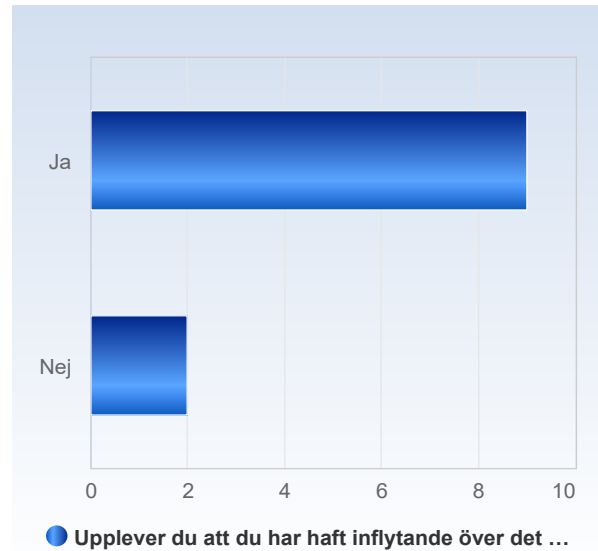
Kurslitteratur	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	0 (0,0%)
Till viss grad	3 (27,3%)
Till hög grad	7 (63,6%)
Till mycket hög grad	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kurslitteratur	3,8	0,6	15,8 %	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0

10 Upplever du att du har haft inflytande över det som du önskat ha inflytande över i kursen?

Upplever du att du har haft inflytande över det som du önskat ha inflytande över i kursen?	Antal svar
Ja	9 (81,8%)
Nej	2 (18,2%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever du att du har haft inflytande över det som du önskat ha inflytande över i kursen?	1,2	0,4	34,2 %	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

11 OM nej på föregående fråga, vad skulle du velat påverka?

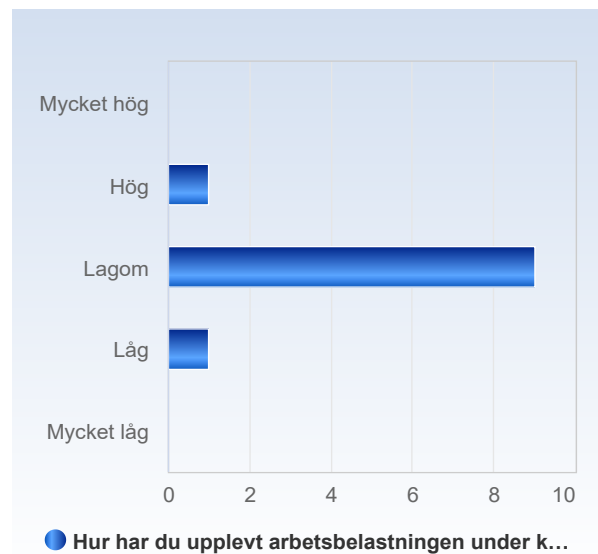
OM nej på föregående fråga, vad skulle du velat påverka?

Hade velat ha mer möjlighet att träffa lärare som arbetar på skolor med extra anpassning och tydligare stöd kring basgruppernas arbete tillsammans, tex diskussionsfrågor för varje vecka.

Möjlighet att hamna i en basgrupp som vill ses oftare och diskutera (varje) bok inom kurslitteraturen.

12 Hur har du upplevt arbetsbelastningen under kursen?

Hur har du upplevt arbetsbelastningen under kursen?	Antal svar
Mycket hög	0 (0,0%)
Hög	1 (9,1%)
Lagom	9 (81,8%)
Låg	1 (9,1%)
Mycket låg	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur har du upplevt arbetsbelastningen under kursen?	3,0	0,4	14,9 %	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0

13 Hur har du upplevt kursens svårighetsgrad?

Hur har du upplevt kursens svårighetsgrad?	Antal svar
Mycket hög	1 (9,1%)
Hög	2 (18,2%)
Lagom	8 (72,7%)
Låg	0 (0,0%)
Mycket låg	0 (0,0%)
Summa	11 (100,0%)



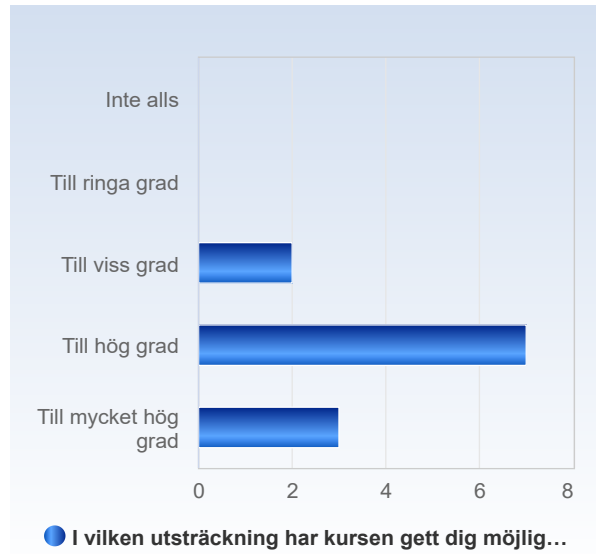
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur har du upplevt kursens svårighetsgrad?	2,6	0,7	25,6 %	1,0	2,5	3,0	3,0	3,0

14 Kursen har getts blandat digitalt och på plats, hur upplever du balansen?

Kursen har getts blandat digitalt och på plats, hur upplever du balansen?
det var lagom
Bra, inga anmärkningar
Har fungerat bra med variation.
Det var bra
Jag har inte deltagit på några föreläsningar men uppskattar föreläsningmaterialet på kurssidan.
Vi var mer på plats och det kändes bra.
Inget var digitalt vad jag vet.
Gärna mer digitalt!
Vadå digitalt? Kursen var på plats, seminarium samt föreläsningar. Jag missade två föreläsningar och minst en skulle jag ha följt om digitalt var möjligt.

15 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

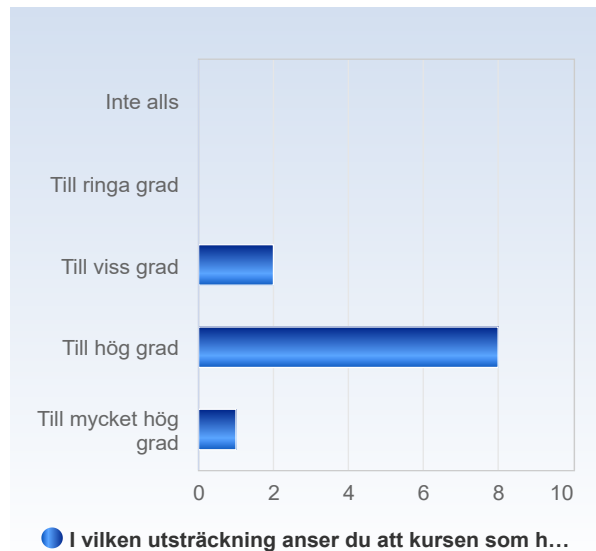
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	0 (0,0%)
Till viss grad	2 (18,2%)
Till hög grad	7 (63,6%)
Till mycket hög grad	3 (27,3%)
Summa	12 (109,1%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	4,1	0,7	16,4 %	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0

16 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
Till ringa grad	0 (0,0%)
Till viss grad	2 (18,2%)
Till hög grad	8 (72,7%)
Till mycket hög grad	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,9	0,5	13,8 %	3,0	4,0	4,0	4,0	5,0

17 Ge förslag på förbättringar som du anser skulle kunna göras av kursen

Ge förslag på förbättringar som du anser skulle kunna göras av kursen

Inga, absolut inga förslag. Mycket genomtänkt kurs med olika och varierande inslag från olika och väldigt viktiga områden för läraryrket. Organisationen får betyget 10+, mycket bättre än jag någonsin kunde ha tänkt mig. En så bra organisation gör att även studenter som har familj (och det är en stor andel av oss på KPU) eller måste jobba kan klara av kursen utan att bli sönderstressade. Lärarna använder sig av det de förespråkar i sin egen praktik. Behöver betona om och om igen att jag är väldigt tacksam att vi fick tid till att läsa (med det menar jag också att reflektera och anteckna) och verkligen studera kursen. Att studera denna kurs var ett rent nöje! Stort TACK till lärarna, ni gör skillnad i våra liv!

Jag skulle ha slutexaminationen i två mindre delar.

Mer återkoppling under kursens för de studenter som var på plats under seminarierna. Mer förankring i litteraturen i föreläsningarna, och mindre hopp mellan de olika föreläsningarnas upplägg.

Vi skulle behöva lära oss mer om vad specialpedagogik är i praktiken och hur vi jobbar med den.

Please, for the sake of future students, switch this course with the pervious course, and so that this follows on from the VFU period. Firstly students are asked to use their VFU experiences when relecting on specialpedagigisk, and it is a low tempo course. The current course after an intensive VFU period is a high tempo course - which furthermore runs over christmas. Please change order

18 Övrigt

Övrigt

Mycket TREVLIKA som personer och DUKTIGA som proffs lärare. Uppskattar verkligen att de har verkliga erfarenheter i läraryrket och med specialpedagogik.

Bra litteratur, bra gemenskap med andra studenter, synd att jag inte kunnat vara mer närvarande.

Hade velat ha mer möjlighet att träffa lärare som arbetar på skolor med extra anpassning och tydligare stöd kring basgruppernas arbete, tex diskussionsfrågor för varje vecka.

Jag hade önskat ett eller flera lektionstillfällen där vi fick råd och diskussions-möjligheter angående den press som skapas på oss som blivande lärare när vi läser kurslitteraturen, och får förståelse för vårt stora ansvar. Hur ska vi praktiskt och psykiskt hantera detta i vårt framtida yrke?