Kursrapport vid Malmö universitet

Datum: 2025-04-25

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: AIU- Specialpedagogiska villkor och uppdrag
Kursens kod: UV254B
Termin: HT2025
Ladokkod: L5415
Kursansvarig: Pia Thimgren och Monica Polverari
Antal registrerade studenter: 13
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Studenterna har möjlighet till både formativ och summativ utvärdering under kursen. Den formativa utvärderingen sker löpande framför allt genom aktiviteten och slutlig muntlig värdering. Studenterna har möjlighet att vid varje kurstillfälle träffa en av kursledarna och/eller lärare för att fritt ställa frågor och vara i dialog. Det finns till viss del möjlighet för kursansvariga att förändra och förbättra under kursens gång.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Alla deltagarna som fyllt i utvärderingen upplever att kursen till stor del varit både användbar och givande (100% av studenterna har klickat i 4 och 5 på en 5 gradig skala). Studenterna menar, utifrån den muntliga värderingen, att de i hög grad har med sig helhetsperspektivet och att de fått syn på att det är lärmiljön som är i behov av utredning och inte barn/elever som ska utredas.

Studenterna upplever att de i hög grad når upp till målen vad det gäller mål 1, 4 och 5 i kursen. Samtidigt upplever de att lärandemål 2 och 3 behöver behandlas mer vad gäller möjlighet till diskussion och ”*bolla tankar*”.
De flesta av studenterna upplever att föreläsningarna har ett stort värde. ”*Har varit en bra blandning av olika föreläsare med olika kompetenser*”. Studenterna anser även att litteraturen, fältstudierna samt de två tillfällen med workshop i hög grad bidragit till det individuella lärandet. ”*Kanske mer workshops där vi mer får öva på de olika begreppen så att man säkerställer att man har förstått och kan använda och diskutera dessa i det verkliga livet” ”Fältstudier: Nyttigt, Givande att ta del av hur en dag ser ut för en kollega”.*
Arbetsbelastningen anses lagom. Studenterna upplever den skriftliga Slutexaminationen som mycket givande.

Sammanfattning och analys av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget upplever att det är en mycket intressant och givande kurs att undervisa i. Studenterna är få till antalet men de som kommer till kurstillfällena visar stort engagemang och aktivt deltagande.
Vi två kursansvariga är nya i denna kurs och den ska endast ges vid ett tillfälle till.
Kursens alla tillfällen på campus har varit förlagda till heldag fredagar. Torsdagar är halv inläsningsdag för studenterna. Detta upplägg har fungerat bra både för oss lärare som studenter.
Vi frågar oss om denna utvärdering har så stor bäring eftersom endast 5 av de 13 studenterna har svarat.

Åtgärdsplan
Vi genomför ett liknande upplägg för höstens kurs som då blir det sista av detta slag. Kursansvariga ser över mål 2 och 3 utifrån studenternas kommentarer. Resurser behöver då ses över eftersom studentantalet kommer att dubblas varpå vissa justeringar behöver göras vad det gäller fler workshop och dela i mindre grupper.
Kursansvariga kommer även att genomföra viss revidering av kursguiden.

Förslag till revidering av kursplan
Inga