Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogiska perspektiv på ledarskapets villkor och uppdrag, sociala relationer och konflikthantering.
Termin: VT-24
Ladokkod: UV255B-20241-L5405
Kursansvarig: Elisabeth Söderquist
Antal registrerade studenter: 14
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	delvis

Utvärderingsformer
Tidig dialog om förväntningar på kursen vid kursstart, information om ändringar som studenter tidigare önskat och som vi genomfört. Summativ diskussion i hela gruppen vid kursavslut samt digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna ger ett gott betyg till kursen i sin helhet, 4 poäng av max 5 möjliga. Studenterna uttrycker att kursen varit intressant, givande och varierande och att den satt ord på sådant som de upplevt ute på skolorna. Studenterna menar att de lärt sig med hjälp av konkreta arbetsformer, organisering av lärande och konflikthantering att arbeta förebyggande. Att de fått kunskap om att möta olika typer av människor och att de nu ser sin lärarroll och sitt ledarskap och dess påverkan på eleverna. Att de fått mer kunskap om olika teorier inom ledarskap, konflikter och konflikthantering samt olika verktyg för att hantera och förstå konflikter dessutom mer om skolans styrdokument och lagar.
Arbetsformerna har varit varierande, kurslitteraturen intressant, examinationerna får också övergripande ett gott betyg med sin variation. Vi har haft lektioner både på campus och via zoom, arbetsprocesser både i grupp och individuellt, här råder det olika meningar om vad som är bäst och vad som fungerar och inte fungerar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering med analys Resultatet i form av kursbetyg visar ett gott betyg. Vi lärare har genomfört en bra kurs i sin helhet, dock har det varit en väl liten grupp med varierad och ibland låg närvaro vilket vi upplever som problematiskt.

Ett ytterligare problem uppstod då nästa kurs informerade om att skriva i par av kommande kurslärare på vår kurssida, denna information skapade konflikt inom gruppen då inte alla fick någon att skriva med. Vi upplevde detta mycket olyckligt, det skapade oro i vår kurs som var pågående. Vi menar att det är bättre att respektive kurs informerar på egen kurssida och helst inte i början eller under annan pågående kurs. Kanske kan information ske i början av utbildningen eller mellan kurser.

Åtgärdsplan

Arbetsbördan för studenterna nu i vår vt-24 har upplevts rimlig, någon student önskar mer av allt och någon mindre men de flesta har upplevt kursens innehåll och genomförande lagom och helheten har det fungerat bra. **Förslag till revidering av kursplan**: Se över kurslitteraturen och förstärk med fler titlar inom lärarledarskap, förslag författare som Dalhkwist och Jensen.