Kursrapport vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogiska perspektiv på ledarskapets villkor och uppdrag, sociala relationer och konflikthantering, 7.5 hp
Kursens kod: UV255B
Termin: Vårterminen 2025
Ladokkod: L4594, 50 %
Kursansvarig: Margaretha Källqvist och Balli Lelinge
Antal registrerade studenter: 15
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Vid sista föreläsningstillfället i del I av kursen gjordes en formativ utvärdering, där studenterna fick lyfta fram sina uppfattningar om föreläsningars innehåll, arbetsformer och examinationsuppgifter.
Efter kursens avslut i mars 2025, skickades en digital och summativ kursutvärdering till samtliga studenter.
Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Vid den formativa utvärderingen framkom att studenterna uppskattade att i en av examinationsuppgifterna utgå från ett framtaget case, samma för samtliga. Övningar och inlämningar i samband med de olika föreläsningstillfällena uppfattades också positivt. Studenterna uppfattade viss överlappning på temat konflikter, där några såg det som positivt då det gav olika infallsvinklar på samma ämne, medan andra uppfattade det som en upprepning/repetition.
Av den summativa utvärderingen framkommer att studenterna uppfattat kursen som intressant och med relevant litteratur. Bra och hjälpsamma lärare. Kursen innehåll tre examinationer – A, B och C - , vilka upp-

fattades som ojämnt fördelade under kursens gång, då samtliga i princip förlagts i slutet av kursen. Ett förbättringsförslag är att i ännu högre grad diskutera läshänvisningar redan vid kursstart. Studenterna efterfrågar fler praktiska övningar, särskilt kring hur konflikter kan hanteras. Det är också viktigt att bedömningen av uppgifter sker inom 15 dagar.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Det upplevdes som positivt att delar av kursen hölls på Campus, då detta möjliggjorde mer interaktion kring kursens innehåll. Vissa studenter deltog endast vid enstaka eller inga campusförlagda föreläsningar – deltagandet var frivilligt.
Lärarlaget delar uppfattningen om förläggningen av examinationsuppgifter.

Analys
Examinationerna, tre stycken, kunde förlagts bättre under kursen. Läshänvisningar redan från kursstart. Fler praktiska övningar - hur hantera konflikter – är möjligt då kursen gavs på plats, MAU. Viktigt att bedömningarna på samtliga uppgifter görs inom 15 dagar.

Åtgärdsplan
Inga åtgärder är aktuella, då kursen enligt uppgift gavs för sista gången.

Förslag till revidering av kursplan