

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering

Termin: Ht 2024

Ladokkod: UV265G-L6572

Kursansvarig: Melinda Malmström & Eva Stene

Kurssamordnare: Vivi Sten

Antal registrerade studenter: 28

Antal studenter som besvarat kursvärderingen: 13 (46,43%)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Kursutvärdering via Canvas utifrån följande:

1. Mål
2. Undervisningsformer
3. Studerandeinsatser
4. Kurslitteratur
5. Examinationsformer
6. Övriga synpunkter

Utvärderingsformer

Studenterna har vid kursträffar både muntligt och skriftligt fått uttrycka sina tankar och önskemål om utformning av kursen i de frågor som gått att påverka.

Sammanfattning av studenternas kursvärdering

I den summativa kursutvärderingen vid kursslutet framkommer att samtliga som besvarat enkäten anser att de har uppnått målen. Särskilt nöjda är studenterna med de förberedande uppgifter som skulle presenteras på seminarierna. Någon uttryckte önskemål om fler föreläsningar. Studenterna är över lag

mycket nöjda med kursens upplägg i form av aktiva seminarieformer där studenter ska redovisa. Någon önskar ännu mer diskussioner med kurskamrater och lärare. Enligt studenterna har lärarna tillhandahållit studenterna gott stöd i kursen men ett par påpekanden fanns om att läsanvisningarna kunde varit tydligare.

Undervisningsformerna har av samtliga studenter uppfattats som bra och moment som kräver samarbete har av vissa upplevts tidskrävande men ändå positiva och lärorika.

Beträffande studenters egna insatser anser samtliga att den varit god.

Övervägande del av studenterna har varit positiva till kursens litteratur som upplevts relevant i förhållande till kursens innehåll. En av studenterna påpekar dock att litteraturen om i första hand pedagogiskt ledarskap inte ansågs vara lika relevant. Ett par studenter upplevde läsningen och mängden av litteratur som betungande.

Vad det gäller examinationsformerna anser samtliga att dessa har varit tydliga och bra då examinationen bygger på ett case i en film där studenter fick välja bland olika dilemman/scener. En del menar att det är en ny och ovan form för examination men att den har upplevts som lärorik och intressant.

Övriga synpunkter som framkommit är att deltagarna efterfrågar fler diskussioner kring utmaningar i skolans verksamhet.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

De undervisande lärarna på kursen upplevde gruppen som mycket positiv och engagerad. De nya förändringarna i kursupplägget har fallit väl ut och uppskattats av studenterna. Kommentarer från studenter: "Bra upplägg och genomförande av kurs", "Roligaste kursen hittills", "Bra och engagerade kursledare".

Analys

Med hänsyn till kursvärderingens resultat bör kursens upplägg och innehåll bibehållas nästa läsår. Examinationsinnehållet och formen är relevant och uppskattades. Att basgrupper delades enligt årskurs/stadier var en fördel enligt studenterna.

Åtgärdsplan

Uppdatera kurslitteratur framför allt inom pedagogiskt ledarskap. Se över mängden litteratur och ange tydligare läsanvisningar. Erbjud studenter diskussionstråd på Canvas. Revidera betygskriterier. Utveckla större samsyn mellan KPU-kurserna vilket för övrigt påpekats av både studenter och kursledare.

