
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering

Kursens kod: UV265G

Termin: HT26

Ladokkod: L0118

Kursansvarig: Melinda Malmström och Eva Stene

Antal registrerade studenter: 33

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering i dialog med studenterna under 4 seminarier. Summativ utvärdering via Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna beskriver överlag kursen som relevant, användbar och viktig för den framtida yrkesrollen. Flera framhåller särskilt kursens koppling till praktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt möjligheten att analysera autentiska situationer och fall. En majoritet av de svarande upplever också att kursen har bidragit till att de uppnått lärandemålen (medelvärde 4,7 av 6).

Samtidigt framkommer några utvecklingsområden, synpunkter som rör tydligare koppling mellan seminarier, kurslitteratur och examination samt mer undervisning och vägledning i komplexa kursområden.

Särskilt lyfts önskemål om fler föreläsningar och bättre stöd för att förstå och bearbeta kurslitteraturen.

Någon student beskriver svårigheter med grupparbetet, ojämn arbetsfördelning och begränsade möjligheter att påverka arbetet.

När det gäller examinationerna uttrycker någon att det kring områdena jämställdhet, jämlikhet samt sexualitet, samtycke och relationer, inte gavs tillräcklig förberedelse inför examinationen.

Trots dessa synpunkter uttrycker flertalet studenter att kursen varit innehållsrik, lärorik och betydelsefull för deras kommande yrkesutövning. Några beskriver den som en "superkurs" och framhåller att innehållet är mycket användbart.

Sammanfattning av lärlärolagets utvärdering

Lärlärolaget bedömer att kursens innehåll är centralt för lärläroprofessionen och att kursen bidrar till studenternas utveckling av kunskaper om pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering. Kursens fokus på yrkesnära situationer, seminarier och analys av praktiska exempel bedöms stödja studenternas professionsutveckling. Utifrån studenternas synpunkter kan lärlärolaget även överväga att stärka undervisningsinslagen inom vissa innehållsområden, skapa större tydlighet kring förväntningar och kursstruktur samt säkerställa att examinationer och lärläroaktiviteter har en tydligare samstämmighet.

Analys

Kursvärderingen visar att kursen i hög grad uppfattas som relevant, angelägen och betydelsefull för den framtida lärlärorollen. Studenterna lyfter särskilt fram kursens starka professionsanknytning, där frågor om pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och konflikthantering kopplas till autentiska situationer och erfarenheter från verksamhetsförlagd utbildning. Detta framstår som en tydlig styrka som bidrar till studenternas förståelse för yrkets komplexitet och deras kommande yrkesutövning.

En annan framgångsfaktor är att kursen stimulerar reflektion kring centrala professionsfrågor och ger studenterna möjlighet att diskutera och analysera utmaningar som de kan möta i skolans verksamhet. Flera studenter beskriver kursen som lärorik, intressant och användbar, vilket tyder på att innehåll och lärläromål upplevs som meningsfulla.

Kursvärderingen visar samtidigt på möjligheter till fortsatt utveckling. Flera studentkommentarer indikerar att kursens struktur och progression kan göras ännu tydligare för att stärka studenternas lärlärande och skapa en tydligare röd tråd mellan kurslitteratur, lärläroaktiviteter och examination. Studenterna (och även lärlärolaget) önskar att kursen ges tidigare innan första VFU-perioden.

Åtgärdsplan

Inför kommande kurstillfällen planeras därför att:

- stärka introduktionen till centrala kursområden genom förtydligande undervisningsinslag
- ytterligare synliggöra progressionen genom kursen och dess koppling till lärläromålen

Sammantaget visar kursvärderingen att kursen har en stabil grund med många uppskattade inslag och ett innehåll som upplevs som relevant för den framtida professionen.

Förslag till revidering av kursplan

Uppdatera kurslitteraturen kontinuerligt och utveckla avsnittet om sexualitet och relationer. Fortsätt arbetet med att revidera betygskriterierna.