Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Forskning, utveckling och utvärdering
Termin: ht19
Ladokkod:UV704c
Kursansvarig: Jan-Eric Ekberg
Antal registrerade studenter: 24
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Dialog har skett med studenterna vid kursintroduktionen. Dialog har skett med studenterna löpande under kursen. En avslutande skriftlig summativ kursvärdering erbjöds.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Sammanfattningen är baserad dels på den summativa utvärderingen som genomfördes av 12 av 24 studenter deltog men även utifrån informella samtal med några studenter. Detta innebär att det är svårt att dra några generella slutsatser.

Studenterna som svarat på den summativa kursutvärderingen anser att man uppnått målen med kursen i hög grad (3,9 av 6). Dock har kursen uppfyllt studenternas förväntning i lägre grad än året innan (2,3 av 6 ht 2019 jämfört med 4,4 av 6 ht 2018) dock med stor spridning i svaren. Vissa av storföreläsningarnas relevans har ifrågasatts av någon student och placeringarna var inte optimala i kursen. VFU ligger mitt i kursen, vilket angavs var en fördel av någon men nackdel av flera, särskilt när det gällde att genomföra datainsamling på VFUskolan (vilket inte behövde göras under VFUn då det fanns tid under HFUdelen att göra detta). Flera av de som svarade ansåg att tema 3 skulle kunna byta plats med tema 1. Uppfattningarna skiftar i hög grad mellan studenterna om relevans och hur givande de 3 temana var, där både omdömet väldigt givande och stark kritik gavs till teman av olika studenter.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Första storföreläsningen var tidigt i kursens första dagen, redan 8.45, vilket innebar att introduktionen blev alltför kort. Förra året var det längre introduktionstid innan storföreläsningarna började. Lärarlagets uppfattning överensstämmer annars i stora drag med ovanstående sammanfattning av studenternas kursutvärdering där de centrala föreläsningarna behöver ses över, liksom tydlighet i informationen. Kopplingen till VFUplaceringen är en viktig del, men eftersom det är den sista VFUn i utbildningen blir kopplingen problematisk för studenterna.

Analys
Kommentarerna skiljer sig åt mellan studenterna i flera delar vilket gör att det inte finns en enhetlig uppfattning av kursen. Det som dock framkommer som mer generellt är att studenterna har nått kursens mål i hög grad, information behöver vara tydligare och tidigare i vissa delar, storföreläsningarna behöver inplaceras bättre i kusen och även kompletteras samt att se över möjligheterna till att anpassa uppgifter i kursen till VFUn. En möjlig orsak till att studenterna tyckte att kursen uppfyllde förväntningarna i lägre grad i år än förra året kan vara att introduktionen av kursen blev för kort jämfört med förra året.

Åtgärdsplan
Strukturen i och upplägget av kursen är användbar, men synpunkterna under analys måste beaktas. Detta innebär att se över information, instruktioner, obligatorium, storföreläsningarnas innehåll och inplacering i kursen samt relation till VFUn. Även introduktionen av kursen är viktig och behöver ges ordentligt med tid.

Det är sista gången som kursen ges med dessa mål och med detta innehåll. Det är således en ny kurs och kursen har reviderats i flera delar inför ht 2020, där dock vissa delar påminner om nuvarande kurs. Detta gör att det är svårt att göra en åtgärdsplan, dock kommer de synpunkter som framkommit diskuteras när den nya kursen planeras.

Förslag till revidering av kursplan
Inga.

.