
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vetenskap och beprövad erfarenhet

Termin: vt 2021

Ladokkod: UV745 C

Kursansvarig: Cecilia Trenter

Antal registrerade studenter: 10

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Dialog har förts med studenter under kursens gång. I halvtid diskuterades upplevelser och synpunkter på kursupplägget i en schemalagd formativ kursvärdering. Vid kursens avslutning distribuerades en skriftlig enkät. Här är resultaten:

<https://survey.mau.se/Report/6465303ePGW>

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna uttryckte vid start, under den formativa utvärderingen och i den summativa dito, uppskattning över att i tid få schema (det skickades direkt till studenterna i december). Uppskattning uttrycktes över inspelade föreläsningar både för möjligheterna att kunna spola tillbaka och se/höra föreläsningarna i egen takt och för att kursers småskalighet (med få deltagare) brukar innebära att kurserna blir läskurser utan föreläsningar. Studenterna uttryckte viss frustration över att inte kunna vara på campus, att studietid och ledighet flyter i varandra pga covid 19-restriktionerna. Struktur och tydlighet blir ännu viktigare när undervisning inte sker på campus.

Överlag verkar studenterna uppleva att de har nått lärandemålen och att undervisning och kursmaterial fyller en funktion i lärandet. Uppskattningen uttrycktes också över att innehållet i kursen anpassades efter målgruppen, både studenternas bakgrund och kommande elevgrupper. Kontakt med kursansvarig upplevs som god. Viss kritik av prov II formuleras. En student tyckte att uppgiften var luddig pga studenten själv ska välja tema för provet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursansvarig har hållit i alla gruppseminarier och examinationer samt två föreläsningar medan en annan kollega har hållit en föreläsning och workshop. Övriga föreläsningar var inspelade från tidigare kurser. Lärarlagsdiskussionen baseras således främst på kursansvarigs synpunkter. Kursen har fungerat väl mycket tack vare att kontakt och kommunikation har fungerat mycket bra med studentgruppen, att studentgruppen har varit engagerad och ansvarstagande för sina studier t ex genom att delta väl förberedda och med öppna sinnen under gruppseminarierna. Därigenom har kursen kunnat hålla hög nivå avseende forskningsanknytning och relevans för kommande yrkesliv. Att kursupplägget tog hänsyn till studenternas bakgrund, och att denna hänsyn har kommunicerats tydligt, har också bidragit till att kursen fungerat väl. Zoom-seminarierna har fungerat tillfredsställande och mycket tack vare att studenterna deltagit aktivt och livligt.

Analys

Både kursansvarig och studenter upplever att kursen har fungerat i alla led: från planering till utförande och examination. Hänsyn till studentgruppens förkunskaper togs i planering av kursen genom att anlita en kollega från NMS som höll föreläsningar och workshop om statistik som metod. Litteratur valdes och viktades främst mot vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder som studenterna har minst erfarenhet av. Av samma skäl anordnades en workshop inte enbart i statistik utan även i kvalitativa metoder. Examinationerna fungerade väl även om studenterna uttryckte viss osäkerhet kring upplägget. Att arbeta med öppna frågor och problemlösning av den art som kursens prov innehåller, hade studenterna inte så stor erfarenhet av tidigare. Provens resultat låg i paritet med studenternas under kursen visade ansvar och engagemang; de är mycket goda.

Åtgärdsplan

Ingen åtgärdsplan föreslages.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen revidering föreslås.