Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Utbildningsvetenskaplig forskning och beprövad erfarenhet & Skolprofessioners organisering, utvärdering och utvecklingsarbete
Kursens kod: UV757B & UV758B
Termin: VT25
Ladokkod UV757B-L4558 & UV758B-L4560
Kursansvarig: Jakob Billmayer
Antal registrerade studenter: 21
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 (38%)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Precis som tidigare diskuterades kursens upplägg, organisation och genomförande löpande med studenterna, vilket möjliggjorde en kontinuerlig utvärdering och anpassning. I slutet av kursen genomfördes en gemensam muntlig, sammanfattande utvärdering. Därefter skickades en enkät ut för att få ytterligare feedback. Deltagandet i den gemensamma muntliga utvärderingen var låg, likaså inkom bara få textsvar i enkäten. Utvärderingen av kursen den här gången är därför svårare än tidigare

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Under kursens gång uttryckte sig studenterna positiva till både kursens upplägg och innehåll. Den löpande dialogen kring kursens struktur uppskattades särskilt.
Det inkom synpunkter på att kurserna blandas ihop (framförallt på Canvas).
De (få!) kvantitativa svaren i enkäten tyder på att studenterna är nöjda med kursen. Eftersom inga utförliga textsvar gavs, är det svårt att dra vidare slutsatser.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursens upplägg återgick till första året, då studenterna tog större ansvar för innehållet i undervisningen under UV757B och läraren under UV758B. I motsats till tidigare överlät jag mer av det organisatoriska ansvaret också till studenterna. Detta verkar ha lett till att vissa studenter avstod helt från att delta i undervisningen, en problematik som jag inte har observerat under tidigare terminer.

Analys
Kurserna fungerar och verkar uppskattas av studenterna. De studenter som deltog i undervisningen, gjorde detta återkommande och engagerat, vilket tyder på att de ser ett värde i det kursens undervisningen erbjuder.

Åtgärdsplan
Vårterminen 2026 kommer kurserna inte ges ”tillsammans” på samma sätt som tidigare. Det kommer att finnas två skilda Canvas-sidor. Det kommer även att bli tydligare att alla studenter behöver göra sin del i kurs UV757B, vilket innebär att läraren kommer att återta mer av det organisatoriska ansvaret jämfört med vt25. De planer som funnits på att utöka studenternas ansvar innehållet i UV758B kommer att återupptas.

Förslag till revidering av kursplan