KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
OMVÅRDNAD: GERONTOLOGISK, GERIATRISK OCH PSYKOGERIATRISK OMVÅRDNAD		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
VA712B	15hp	1
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jonas Olofsson		9

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Regelbunden muntlig temperaturtagning i samband med kursforum. Enkät har ej genomförts.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Samtliga studenter	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-01-13 - 2022-01-20	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8	89%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☒ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Ännu ej fastställt.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart
☒ Annat sätt, hur: VASSV kommer att ha uppehåll är det oklart hur återkopplingen kommer att ske eftersom en eventuell nystart kan komma att innebära förändringar i kurs. Mest troligt är en muntlig återkoppling vid kursstart.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

De personer som besvarat kursutvärderingen utvärderar inte kursen likvärdigt. Föreläsningar, eget ansvar för lärande och kurslitteratur anges som faktorer för att ha uppnått lärandemålen. Tentamen och inlämningsuppgifter utvärderas av 35 % positivt men av 65 % mindre positivt. Lärplattformen Canvas anses vara ett bra redskap. Genomgående anses kursen ha hög arbetsbelastning med otydlig information och med en önskan om att skapa ett mer positivt klimat och förbättrad kommunikation mellan studenter och ansvariga lärare.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En trolig orsak till upplevelsen av bristfällig kommunikation är sjukskrivning av kursansvarig vid kursens start, vilket föranledde akuta situationslösningar av kursledning för programmet. Tidigare kursutvärderingar har påvisat ett behov av att lyfta kommande roll som specialistsjuksköterska. I kursen fanns därför planerat för regelbundna reflektionstillfällen ledda av kursansvarig, vilka tyvärr

inte kunde genomföras i önskad utsträckning på grund av sjukskrivning och den resursbrist det ledde till. Därtill finns det anledning att tro att den pågående pandemin som förhindrat fysisk närvaro och de utmaningar det medfört.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Inför kommande programstart planeras regelbundna reflektionsseminarier och kursforum för att stärka studenternas inflytande i kurs och kommande specialistsjuksköterskeroll. Genomgång av tentamen och instruktioner inför examinationer kommer att föras av kursledning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
I Box 220307

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
220307

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	220126