KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.
Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	221219

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
OMVÅRDNAD: ledarskap i teori och praktik - inriktning vård av äldre		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
VA721B	7,5 hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jonas Olofsson		12

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-2022-05	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
-109	80
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-05-30 - 2022-06-05	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
9	75

KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts
Dialog vid avslutning

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Första delen av kursen var gemensam med specialistutbildningar samt masterutbildning med föreläsningar och andra delen av kursen var kursspecifik med föreläsningar, seminarium och självständiga litteraturstudier. Föreläsningarna har upplevts vara uppfylla kursens lärandemål och varit givande och seminarierna tillfört värdefulla reflektioner. Dock uppskattades inte zoom-föreläsinngar och inspelade föreläsingar till samma grad som föreläsningar som gavs på plats. Till en början upplevdes otydlig instruktion till examinationsuppgiften. Dock upplevdes examinationsuppgiften som utmanande och lärande.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna är i hög grad sig nöjda med kurs. Kontinuerlig utvärdering och samtal med studenterna har skett över tid med berörda lärare för att öka studenternas delaktighet och förståelse för kursupplägg. Någon åsikt fanns om att kursen borde kommit före uppsatskursen medan andra sett vikten av att kursen kommer sist i utbildningen.
Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.
Förhoppningen är att kursen åter kan starta efter planerade pauser. Upplägget av kursen uppskattades av studenter och examinationsformen utmanade studenterna inför deras kommande funktion som specialistsjuksköterskor.

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
221219 Share och Valen