KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187 –behöver revideras. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.
Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	20210222

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Verksamhetsförlagd utbildning – inriktning vård av äldre		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
VA723C	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Magdalena Annersten Gershater		5

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Survey & Report	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
2	40
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
20210219	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering	**Svarsfrekvens i procent**
2	40

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Återkoppling till studenter: hur (via mail, canvas, dialog i klassrummet) och när återkopplingen genomförts
Muntlig återkoppling till studenterna via Canvas 2021-04-14

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Medelvärdet för uppfyllda lärandemål under kursen var 3,5. Kursen gavs medelvärdet 3,5 angående forskningsanknytningen. Kursens arbetsbelastning skattades till medelvärdet 1,5 och studentinflytandet till 3,5. Om kursen i sin helhet uppfyllt studenternas förväntningar skattades till medelvärdet 3,0. Studenterna ansåg att det vore önskvärt med: -tydligare info till praktikplatser i förväg angående kursmål, gärna ha specialistutbildad kontaktperson. -gå igenom de olika teorierna som vår inlämningsuppgift skulle bygga på under seminarium -mer tid för att läsa litteratur och göra skrivuppgifterna Studenterna angav att det uppfattades positivt med virtuella studiebesök och att det bl a var med en politiker samt att man själv kunde påverka och sätta upp egna lärandemål Däremot ansågs det svårt att förstå kopplingen mellan lärandemål, föreläsningar, examinationsuppgifter, praktikplats. Syftet med examinationsuppgifterna, och läraktivitetsplanerna uppfattades som oklart.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna var överlag nöjda med kursen vid den muntliga kursutvärderingen. Kursen genomfördes under Coronaepidemins andra våg med minimal tillgång till adekvata VFU-platser pga exceptionella restriktioner.
Åtgärdsplan: Vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras samt uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska redovisas här.
Diskussion gällande VFA-placeringar mellan kursansvarig och praktikplatssamordnare samt representanter från Malmö stad ska också göras inför kommande kurs i syfte att utöka tiden inom kommunal sjukvård. Det kommer att göras en genomlysning av examinationsuppgiften i relation till kursmål samt en översyn och förtydligande av förekommande teorier med exempelvis ytterligare introduktion av dessa i samband med föreläsning alt. rekommenderad inläsning.

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT
Fakulteten för hälsa och samhälle

Ifylles av studieadministratör

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Canvas 20210416