KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Verksamhetsförlagd utbildning – inriktning vård av äldre		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
VA723C	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Magdalena Annersten Gershater		12

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig i samband med examinationsseminarium vid halvtid samt vid avslutande examinationsseminarium. -	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
9	100%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-02-18 - 2022-02-25	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
10 (varav en inte deltagit i kursen men besvarat enkäten ändå)	83%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐x Canvas, hur: Anslag på kursens hemsida.

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
Kursen är avslutad.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur:

☐X Annat sätt, hur: Ej aktuellt, kursen ska ej gå nästa läsår, oklart om framtida utformning.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen genomfördes under pågående covid 19-pandemi. Detta bidrog till att tre av de 12 registrerade studenterna inte påbörjade kursen. Kursen var planerad att äga rum enligt ett roterande schema där studenterna skulle reflektera över yrkesrollen hos specialistsjuksköterskor inom vård av äldre inom somatisk slutenvård, palliativa enheter samt primärvården. På grund av pandemin och på grund av brist på VFA-platser hos Region Skåne så fick den palliativa veckan utgå och ersättas med en föreläsning, film och läsuppgifter. Flera av studenterna fick ändå möjlighet att erfara palliativ vård inom andra placeringar, om ej optimalt planerade aktiviteter. VFA i primärvården ersattes av VFA inom kommunal hemsjukvård eller kommunala korttidsboenden för äldre patienter. Samtliga 9 studenter som genomförde kursen gjorde detta med godkända resultat på båda examinationsuppgifterna samt verksamhetsförlagda aktiviteter.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Kursutvärderingen visade att studenterna upplevde kursen som stressig, med många timmars skrivarbete utöver de verksamhetsförlagda aktiviteterna. De efterlyste tydligare instruktioner för utformande av vårdplaner. Åtta av 9 studenter som genomfört kursen och besvarat kursutvärderingen uttryckte stor uppskattning med att få göra VFA inom olika verksamheter, i stället för att placeras fem veckor i en enda verksamhet. Det fanns ett missnöje med att bokningen av VFA-platser inte fungerat optimalt, detta problem ägs dock inte av Malmö universitet, utan av Region Skåne och frågan har lyfts vid samverkande möten.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Då kursen kan komma att göras om inför framtida återstart av programmet behöver instruktionerna för omvårdnadsplanerna förtydligas. Inom ramen för kurser som kommer tidigare i programmet kan bärande begrepp inom omvårdnadsprocessen utvecklas ytterligare för att förbättra studenternas förkunskaper när de påbörjar den verksamhetsförlagda kursen. En ändring av utbildningsplanen kan övervägas, där det kan krävas att ämneskursen VA712B ska vara godkänd innan VFU-kursen VA723C kan påbörjas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
I Box och Share 220404

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	2022-03-29